



**RELATÓRIO DE
ACOMPANHAMENTO DO
TRABALHO INTERVENÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
SOBRE CONSUMO CONSCIENTE E COLETA SELETIVA EM
PIRACICABA**

8º Relatório
2017



ATIVIDADES REALIZADAS

Este relatório abrange o período referente ao mês de novembro de 2017. Foram realizadas 3 atividades, pois devido aos feriados de final de ano, a data de entrega do relatório foi antecipada. Participaram diretamente destas atividades 20 pessoas dentre estes: professores da rede municipal, estagiários e membros do GMEA.

As atividades do período tiveram um caráter de ajustes visando o melhor aproveitamento dos temas propostos: fizemos uma reunião para refletirmos sobre as atividades já desenvolvidas pelo Instituto Ambiente Total, sobre a finalização do curso junto aos professores da rede pública, planejar o início das atividades junto aos setores da Secretaria de Saúde, que inclui funcionários do programa da Saúde da Família (PSF), Unidades Básicas da Saúde (UBS) e Centro de Referência em Atenção Básica (CRAB). Nos reunimos ainda para acertarmos alguns pontos em relação aos indicadores (qualitativos e quantitativos) de todas as ações do projeto, visando a obtenção de dados para alcançarmos os objetivos propostos no termos de referência.

Junto aos professores, fizemos o encerramento do curso Consumo Consciente: Gerenciamento de Resíduos do Ambiente Escolar, momento em que estes apresentaram as propostas de ações nas escolas e os objetivos que foram alcançados. Este momento foi muito rico, e mostrou que as atividades alcançaram o objetivo de sensibilização tanto na escola, como na comunidade local. Um ponto que deve ser ressaltado é a capacidade que a escola tem, de ser um local onde as boas práticas em relação aos resíduos e consumo consciente possam ser multiplicadas. Desta forma, proporciona-se um grande desenvolvimento das ideias e das mudanças de hábito tanto na escola, como na comunidade do seu entorno, podendo servir de referência para outras escolas.

Antes do início das apresentações, falamos sobre a inserção das escolas no Mapa Verde, ferramenta que possibilita a localização e a colocação de informações sobre as atividades desenvolvidas nas escolas. Além disto, a metodologia proporciona inserir estas instituições em uma rede internacional, já que o Mapa é feito em mais de 70 países e está conectado ao Google. Fizemos uma pequena apresentação sobre o Mapa de Piracicaba, que já há alguns pontos mapeados no município. Os professores ficaram muito interessados em participar enviando o conteúdo das práticas educativas-pedagógicas voltadas a implementação de práticas de gerenciamento de resíduos desenvolvidas no ambiente escolar.



ANEXO DIA 21 de novembro

Atividade: Reunião GT projetos GMEA e Instituto Ambiente Total

Local: Arcelor Mittal

Horário: 10 h

Participantes: Representantes do GMEA e Instituto Ambiente Total

Descrição: Participaram desta reunião 03 membros do GMEA e 01 representante do Instituto Ambiente Total. Este encontro teve como objetivo:

- Reflexão sobre atividades já desenvolvidas pelo IAT (Instituto Ambiente Total)
- Planejamento do início das atividades junto aos PSF (Postos de Saúde da Família) e UBS(Unidade Básica de Saúde).

Foi colocado que as ações desenvolvidas junto aos CRAS (Centro de Referência em Ação Social), além de atingir os agentes sociais, atingiram também a comunidade. Estas informações deverão ser colocadas em tabelas, após o término do trabalho para obtermos informações quantitativas do projeto. O curso ministrado aos professores, também atingiu a comunidade escolar como um todo (pais de alunos e funcionários da escola).

Falamos sobre a gestão de resíduos nos CRAS e levantamos a possibilidade de haver um “espaço educador”, na sala de espera, exposição de vídeos, cartazes e um local adequado para a separação dos resíduos.

Foi sugerido a criação de indicadores para as atividades que serão realizadas junto aos PSF e UBS , através da elaboração de tabelas.

Em seguida, discutimos o conteúdo das ações junto as UBS e PSF, que deverá ser a divulgação do serviço de coleta seletiva a fim de garantir a participação da população na campanha e envolvimento no novo modelo logístico a ser implantado, otimizando ações e melhorando a qualidade no ciclo existente entre demanda e coleta.

Falamos da possibilidade de confecção de material gráfico para distribuição junto aos PSF e UBS.

Também discutimos sobre o cronograma dos trabalhos para o final do ano: entre 15 de dezembro a 15 de janeiro, trabalharemos na elaboração do vídeo sobre o curso realizado para os professores municipais, bem como nas tabelas de indicadores relacionadas ao curso.

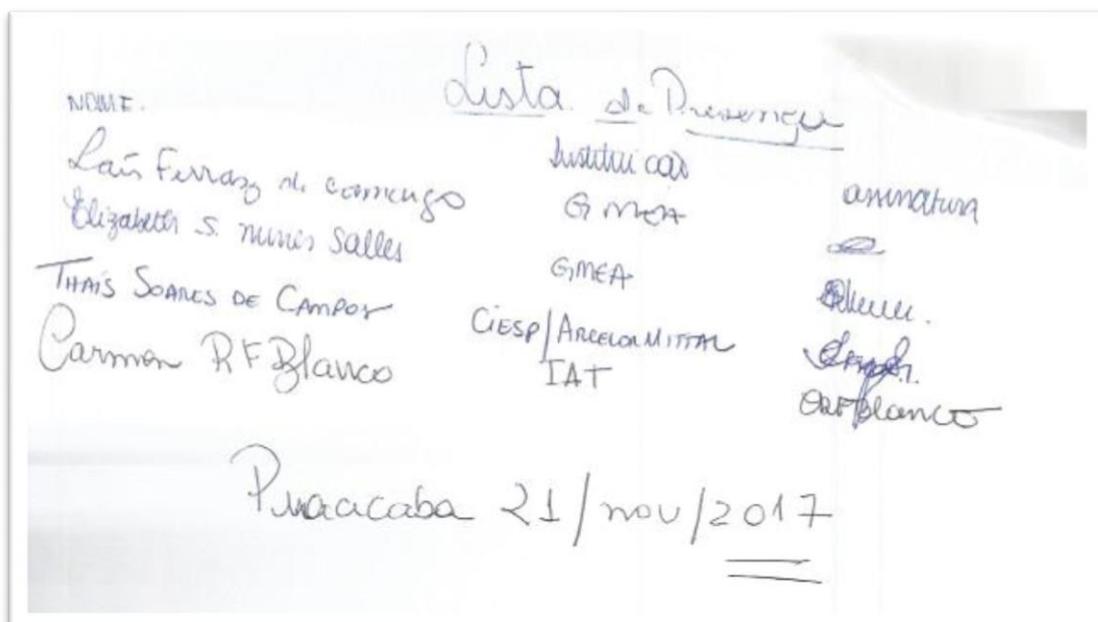
Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e fotos.

FOTO



Foto 1.: Reunião de planejamento.

LISTA DE PRESENÇA





ANEXO DIA 23 de NOVEMBRO

Atividade: Curso “Consumo Responsável e Gerenciamento de Resíduos Sólidos no ambiente escolar”.

Local: Secretaria Municipal de Educação

Horário: 13h30

Data: 23 de novembro de 2017

Participantes: IAT, professores, representantes do GMEA.

Descrição: Minutos antes de começar o curso com as professoras, a profissional Laís Ferraz de Camargo (representante do GMEA), fez uma pequena entrevista para nós do IAT, onde explicou um pouco sobre o curso: o porque da elaboração de um curso para professores, as metas que o curso possui (resíduos sólidos para o ensino formal e atender a demanda das escolas, ou seja, trabalhar os resíduos nas escolas). O Objetivo principal que o GMEA espera do curso é que esse tema continue sendo trabalhado nas escolas, fortalecendo o trabalho já realizado e que os alunos possam entender e levar esse entendimento para a casa, gerando uma melhora na coleta seletiva e no gerenciamento de resíduos das unidades escolares.

Iniciamos o curso com uma breve apresentação do Mapa Verde e logo em seguida já começamos com as apresentações das professoras sobre a influência do curso nas escolas e quais foram as ações planejadas e resultados obtidos.

Apresentação da **Escola Municipal Judith Moretti Accorsi:** A escola tem como plano de ação a formação e capacitação com a equipe docente, utilizando as reuniões de HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) e estudo livre. Ações previstas na unidade escolar: a separação do lixo reciclável e não reciclável, aproveitamento dos materiais, ampliação da divulgação dos trabalhos realizados nas escolas para a comunidade e a construção de composteiras.

Houve a visita ao Reciclador Solidário, a qual foi muito importante para a formação pessoal, deixando mais claro a abordagem do assunto com as crianças. Foram feitas oficinas com materiais recicláveis, sementes, reuniões com os pais, onde foi mostrado o levantamento sobre todo o estudo realizado. Durante o projeto surgiram várias perguntas das crianças sobre os resíduos, como o que é reciclável e o que não é. A composteira foi construída pelo zelador da escola e as professoras com os alunos construíram uma pequena horta, onde as crianças colhem e degustam dos alimentos.

Faltam alguns pontos a serem executados, pois há uma pequena falta de capacitação de toda a equipe do ambiente escolar, porém a equipe está planejando algumas formações para o próximo ano..

Apresentação **EMEIF Francisco Correa:** levaram o aprendizado obtido no curso para a escola, trabalhando a conscientização dos 5R's. As ações realizadas foram: Pasta Pollionda descartada no lixo e encontradas pelas crianças, sendo reaproveitadas, fazendo dobraduras, pinturas, recortes para a feira cultural com o tema “Rio de Piracicaba”.



Teve a criação dos terráreos, utilizando potes de vidros, mostrando o significado da chuva e como eles podem cuidar do planeta. Os alunos levaram os terráreos para casa, a fim de continuar cuidando e aprendendo sobre eles. As crianças escolheram a lenda da Cobrona para trabalharem projeto envolvendo o aniversário de Piracicaba e também a reutilização dos materiais recicláveis: fizeram a cobra, a igreja, o caminho da igreja (com tudo o que eles viam no caminho, ruas, carros, casas, até o rio de Piracicaba) e o rio de Piracicaba.

Houve a valorização do solo e espaço, plantando mandioca e cana(também em comemoração ao aniversário da cidade), tendo um bom aproveitamento do espaço. As crianças fizeram experiências com alpiste, para que trabalhassem os elementos da natureza, incluindo a diferença entre as pessoas, mostrando, que mesmo a semente sendo plantada no mesmo lugar, com a mesma terra, e cuidada do mesmo jeito elas crescem diferentes.

Criação de carrinho com garrafas e tampinhas que as próprias crianças trouxeram de casa, conscientizando que um resíduo sólido pode virar um brinquedo e ser reutilizado. As professoras disseram que é incrível a conscientização que as crianças estão implantando nos pais. Houve a construção de uma casinha de brinquedo, feita com caixas de leite (1.200 caixas de leite),e que demorou cerca de 6 meses para sua finalização.

Para a Horta Aromática, houve a reutilização de um berço que seria descartado para cercar a horta. A escola também atuou com a reestruturação do espaço construindo um jardim, o plantio de árvore e conscientização do cuidado com o meio ambiente: segundo as professoras as crianças gostaram muito e ficaram muito felizes e envolvidas.

O objetivo é dar continuidade no projeto para o próximo ano.

Apresentação **Escola Municipal Joaquim Carlos Alexandrino de Souza**: recentemente a escola passou por uma reestruturação, por conta disso o projeto ainda está engatinhando, tendo as ações iniciadas recentemente. O objetivo principal é fazer um projeto único com toda a escola, tendo como ação a conscientização dos alunos de como separar os resíduos sólidos e a comunidade através de um panfleto, o qual ainda não foi elaborado.

A escola também pretende implantar uma composteira, e como ação já realizada houve a criação da horta aromatizada, no canteiro central da escola. Para tanto, fizeram parceria com alguns alunos da Esalq que ajudaram no processo.Houve pesquisas sobre as plantas colocadas no canteiro bem como o plantio de milho e batata doce. Todas as atividades tiveram um grande envolvimento da família .

Envolveram também os alunos em um concurso de confecção de cartazes para a sinalização na escola, em relação a energia, a água e o lixo, onde os cartazes vencedores serão reproduzidos e colados na escola toda. Outra ação foi a separação do lixo, e a criação de folhetinhos feito pelas crianças para serem veiculados na escola.

As professoras pretendem continuar com as ações no próximo ano.

Apresentação **EM Maria Canale Angelelli**: a primeira ação foi a visita a Cooperativa do Reciclador Solidário, envolvendo todos os professores da escola, tendo assim uma melhor conscientização sobre o assunto. Houve a separação do lixo na escola, porém encontram dificuldades na colaboração dos funcionários. Porém, as professoras participantes do curso continuam tentando e incentivando toda a equipe para fazer a separação. Criaram latões de lixo para facilitar na hora da separação, e foram



colocados em locais de veiculação dos funcionários. As crianças pediram recipientes de lixo diferentes para serem colocados nas salas de aula a fim de fazer a separação corretamente.

As crianças estudaram sobre as árvores e a partir do plantio de uma Amoreira, e surgiram várias dúvidas sobre alimentos, como o cacau, por exemplo. Como os alunos quiseram saber se ele é chocolate ou não, a professora teve ideia de plantar o cacau com as crianças. Estudaram também sobre a cultura indígena, aproveitando isso plantaram o Urucum. Teve também roda de conversa com os alunos sobre resíduos, onde puderam tirar suas dúvidas.

Foram enviados para os pais, um questionário, perguntando se eles sabiam quando ocorre a coleta seletiva, porém muitos não souberam responder. Desta forma, as professoras estão com a proposta de informar a comunidade sobre o dia certo da coleta. E pretendem continuar com as ações no próximo ano.

Apresentação **Escola Municipal Professora Diva Araújo de Lemos:** As professoras iniciaram as ações na escola apresentando diagnóstico em HTPC. A partir do estudo, perceberam que havia a necessidade da separação correta do resíduo na escola. Também foi apresentado para as professoras a visita realizada no CTR (Central de Tratamento de Resíduos) e no Reciclador Solidário, para melhor conscientizá-las.

Foram enviados questionários sobre os 5R's para os pais dos alunos, para saber se os mesmos fazem a coleta seletiva ou não. Com isto, perceberam que a maioria dizia que não fazia a coleta seletiva. Com isso começaram as ações envolvendo toda a escola, com um projeto de conscientização com toda a equipe da escola. Houve também palestras nas reuniões de pais, onde eles ficaram muito empenhados com o tema.

As crianças pintaram caixas para serem usadas para a separação dos lixos. A professora pretende continuar com as ações.

Apresentação **Escola Municipal José Francisco Alves:** o projeto da escola é sobre sustentabilidade. Foi feito um diagnóstico no meio do ano, após isso foram enviados bilhetes para os pais onde perguntando se eles conheciam os 5R's e sobre o que era reciclável. Obtiveram diferentes tipos de respostas.

Houve a criação do parque sonoro, plantação de sementes, acompanhando todo o processo, a horta, e o minhocário. Conseguiram bastante doações dos pais de alunos, como alguns pneus para serem utilizados na horta. Foram plantadas sementes de coentro e rúcula em garrafas pets, e caixas de ovos, que as crianças puderam levar para a casa. Fizeram o plantio de girassóis e hortelã em pneus e garrafas pets. As crianças utilizaram os alimentos na merenda e para fazer degustação de chá.

Para o parque sonoro foi pedido para os pais painéis velhos que não seriam mais usados, e paletes os quais foram pintados e usados para pendurar as painéis, para que as crianças pudessem brincar. No minhocário teve manuseio da terra e das minhocas. Foram utilizadas cascas de fruta da merenda para a realização do minhocário.

Foram feitas algumas oficinas e brinquedos com materiais recicláveis, composteiras de folhas feitas no gramado da escola.

A escola conseguiu executar muitas coisas. Já para o ano que vem as professoras irão pedir sugestões para os pais para continuarem e melhorarem as ações já realizadas.

Os trabalhos realizados pelas professoras participantes do curso nas escolas, foram feitos com grande êxito, as apresentações foram muito didáticas, assim fazendo o papel de multiplicar as ações.

Para encerrar, a Laís (representante do GMEA) parabenizou os professores pela participação e apesar das dificuldades relatadas por elas, falou da importância do papel do coordenador e da continuação do trabalho bem como da importância em se enfatizar a redução do consumo, junto as famílias.

A participação das escolas no curso foi bastante significativa. Os projetos apresentados, se consolidaram em ações e na mudança de postura em relação a coleta seletiva e consciência no que diz respeito ao consumo. Todas as escolas demonstraram que as ações continuarão após a finalização do curso, através de parcerias firmadas, comprometimento do corpo docente e do envolvimento da comunidade.

Em seguida tivemos a entrega dos certificados pelas representantes do GMEA que estavam presentes

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, foto e lista de presença.

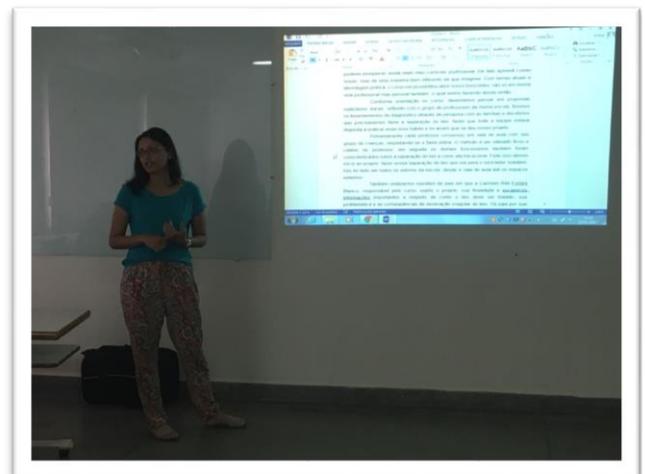
FOTO



Foto 1: Professoras após receberem o certificado.



Foto 2: Distribuição de Certificado



Fotos 3, 4, 5 e 6: Apresentação dos projetos pela escola.

LISTA DE PRESENÇA



GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PIRACICABA/SP

Rua Cristiano Cleopato, 1902 - Bairro dos Alemães, CEP: 13419-310.

Fone: (19) 3417-1144 / 3417-1132

gmeasecretariadaeducacao@gmail.com

Curso de Educação Ambiental: Consumo Responsável e Gerenciamento de Resíduos sólidos no Ambiente Escolar

Data: 23 de novembro de 2017

LISTA DE PRESENÇA

NOME	ESCOLA	EMAIL
Luma Corcêz Alves	SEDEMA/NEA	Alvesluma95@gmail.com
Aline de Mattos	EM "M ^o Canale Angelilli"	alinem.attor@hotmail.com
Alexandra de Nascimento	EM "M ^o Canale Angelilli"	alexandraapollyane@gmail.com
Paula Magali Santos Silva	EM Francisco Correa	carlamagalim@gmail.com
Cristiane Cip. Candido	EM Joaquim Carlos	cristianecordinacaoei@gmail.com
Elisane Teixeira da Silva	EM Joaquim Carlos	elianegeo@yahoo.com.br
Elaine Cristina de Oliveira Silva	EM José Francisco Alves	elaine_osilva@cf.com.br
Luciane Shiraz Neves da Gonçalves	EM Riva Araújo de Azevedo	lucianecio@yahoo.com.br
Jolizabete Soares Salles	SEDEMA - NEA / GMEA	betineasidema@gmail.com
Edna M. J. Toledo	EM Judith M. Accorsi	ednausord@gmail.com



ANEXO DIA 04 de dezembro de 2017

Atividade: Reunião sobre indicadores

Local: NEA (Núcleo de Educação Ambiental)

Horário: 10:30

Data: 04 de dezembro

Participantes: IAT, representantes do GMEA

Descrição: Primeiramente falamos das adequações feitas no formato dos relatórios, que acrescentaram indicadores qualitativos e quantitativos.

Para tanto, foi sugerido utilizar tabela de indicadores apresentada no TR como forma de apresentar os resultados do curso. A Elizabeth (representante do GMEA) irá enviar um novo modelo de tabela para seguirmos. Ficou acertado que esta tabela fará parte do relatório a ser entregue em janeiro.

Para as ações que serão desenvolvidas junto as UBS (Unidades Básicas de Saúde) e SEDEMA (Secretaria de Desenvolvimento e Meio Ambiente), também serão criadas tabelas, visando o levantamento qualitativo e quantitativo. Neste caso a Elizabeth enviará a tabela elaborada na presente reunião. Desta forma, será possível uma avaliação contínua junto ao público participante. Espera-se o monitoramento de ações práticas, representando mudanças de hábitos e a participação coletiva, reduzindo o desperdício e adotando posturas ambientalmente mais adequadas.

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e foto.

CONSIDERAÇÕES:

As ações junto aos PSFe UBS já foram iniciadas, com o agendamento de um encontro no CRAB Mario Dedini, no dia 01 de dezembro. Este encontro foi confirmado por telefone, mas ao chegarmos no local, as técnicas que participariam não estavam presentes. Desta forma, agendamos uma outra data para realizarmos as atividades.

As apresentações feitas pelos professores demonstraram grande envolvimento das escolas e suas comunidades do entorno e principalmente deixaram claro a vontade de que as ações continuem e se espalhem ainda mais na comunidade, havendo constante desenvolvimento de ideias e de mudança de hábitos.

As reuniões de trabalho junto a equipe do GMEA, foram de grande valia e irão contribuir para que os objetivos propostos nos termos de referência sejam atingidos.

PRÓXIMOS PASSOS:

Junto aos professores, nos colocamos à disposição para ajudarmos na continuidade dos trabalhos, visando a manutenção e o acompanhamento das atividades propostas no plano de ação.

A elaboração de tabelas auxiliará na medição dos indicadores e na incorporação de novos hábitos e de mudança de postura.

A tabela abaixo segue com os mesmos valores, pois não houve nenhuma atividade específica que alterasse os números apresentados. Contudo ela será readequada a partir do próximo relatório, como informado anteriormente.

Atividade.	Nº de pessoas envolvidas diretamente nas atividades.	Total de público a ser atingido até o final do processo.	% abrangida até o momento.
Ações com os agentes sociais	235	298	71,3%
Curso para os professores da rede municipal.	12	22	54,5%
Acompanhamento das ações nas escolas.	209	110	190%
Total.	495	430	115,1%