



**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO
TRABALHO INTERVENÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE CONSUMO
CONSCIENTE E COLETA SELETIVA EM PIRACICABA**

22º Relatório



ATIVIDADES REALIZADAS

Este relatório abrange o período referente a segunda quinzena de janeiro até a primeira quinzena de fevereiro. Para o fechamento deste item presente no edital, estamos realizando visitas nas unidades que faltam, ligadas a Secretaria de Saúde. Visitamos a UBS (Unidade Básica de Saúde) Caxambu, USF (Unidade de Saúde da Família) Vila Industrial e CRAB (Centro de Referência à Atenção Básica) Piracicamirim e Vila Rezende conversando com a enfermeira responsável e deixando material para ser colocado na unidade e também para ser distribuído à população. No CRAB da Vila Rezende, a enfermeira mobilizou as funcionárias para fazermos uma reunião, mesmo não sendo horário de reunião de equipe.

Destacamos o serviço de orientação porta a porta da campanha educativa para a coleta seletiva que informa e destaca o dia e horário que o caminhão da coleta seletiva passa. Também falamos das estruturas que Piracicaba tem para o correto direcionamento dos resíduos.

Como parte das atividades envolvendo os CASES (Centros de Atendimento Socioeducativos), fizemos uma reunião no dia 28 de janeiro, com o grupo de trabalho (GT) projetos do GMEA para o planejamento das intervenções, ficando estabelecido que no primeiro encontro abordaremos temas sobre resíduos sólidos, detalhando a estrutura que Piracicaba tem para a correta destinação de 100% dos resíduos produzidos na zona urbana. Trabalharemos o conceito de Educação Ambiental, como uma prática cotidiana e que pode ser inserida nas atividades que serão elaboradas em conjunto com alguns dos profissionais das unidades. Após toda esta parte teórica, elaboraremos um modelo de diagnóstico para que possamos levantar questões que nos levarão a construção de um plano de ação. O principal objetivo do diagnóstico é o de contribuir para o delineamento de ações concretas adaptada à realidade de cada unidade. Este diagnóstico será concebido para facilitar o levantamento de problemas e fragilidades sobre a questão dos resíduos nos espaços dos CASEs e sobre o grau de sensibilização na questão dos resíduos nas unidades em questão. Em seguida, será feito uma avaliação e o encerramento.

CRONOGRAMA DAS INTERVENÇÕES NOS CASES

DIA 01 DE FEVEREIRO

Das 8 às 12 h – Encontro com a equipe dos CASEs (coordenadores e orientadores)
Local: Educando para o Esporte

DIA 22 DE FEVEREIRO

Das 8 às 12 h – Encontro com a equipe dos CASEs (coordenadores e orientadores)
Local: Educando para o Esporte

DIA 22 DE MARÇO

Das 8 às 12 h – Encontro com a equipe dos CASEs (coordenadores e orientadores)
Local: Educando para o Esporte
Das 12 às 13 h – Intervalo para almoço



Das 13 às 17 h – Visitas técnicas ao Reciclador Solidário, Central de resíduos e um Ecoponto a ser escolhido

DIA 26 DE ABRIL

Das 8 às 12 h – Encontro com a equipe dos CASEs (coordenadores e orientadores)

Local: Educando para o Esporte

Já o 1º encontro aconteceu no dia 01/02 na sede da Associação “Educando pelo Esporte” e estiveram presentes as coordenadoras de todos os CASEs (Algodão, Itapuã, Parque Orlanda, Jaraguá, Bosque dos Lenheiros, Parque dos Sabiás e Jardim Pacaembu). Os objetivos gerais do encontro foram sensibilizar e capacitar os participantes, estimulando a adoção de padrões sustentáveis de consumo de bens e serviços e ações de educação ambiental que contemplem a difusão de informações, contribuindo para a diminuição dos impactos ambientais e melhoria no sistema de separação de resíduos. Neste momento também foi entregue às coordenadoras dos CASEs um modelo de diagnóstico, possibilitando a identificação das atividades ligadas à resíduos realizadas nesses espaços, assim como os desafios encontrados.

Após este encontro, fizemos uma reunião onde participaram nós do IAT e parte da equipe do GT projetos do GMEA. A reunião teve por objetivo analisar os diagnósticos realizados pelas coordenadoras dos CASEs e levantar os pontos importantes. A partir da reflexão sobre como poderemos, através do diagnóstico, levantar questões que nos mostrem como as unidades lidam com a questão dos resíduos no seu dia a dia e fomentar ações transformadoras nas unidades, decidimos que o 2º encontro terá como objetivo facilitar a criação de “temas geradores”, que nortearão ações que poderão ser desenvolvidas pela equipe de orientadores dos CASEs, no sentido de sensibilizar e conscientizar as unidades e a comunidade onde eles estão inseridos.

Vale ressaltar que, a partir do 3º encontro, os orientadores dos CASEs serão envolvidos no processo de formação, já que estes profissionais estão diretamente envolvidos com os educandos que participam dos programas dos CASEs.

METODOLOGIA

Em visita nas UBS (Unidade Básica de Saúde), conversamos com o enfermeiro responsável para que este orientasse a sua equipe em relação ao sistema de coleta seletiva no município, as estruturas que Piracicaba possui em relação aos resíduos sólidos domésticos: Central de Tratamento de Resíduos, Ecopontos, Cata Cacaeco, ponto de coleta no Pão de Açúcar. Ao final, deixamos material impresso para ser fixado nas Unidades e nos colocamos à disposição para tirar qualquer dúvida que possa surgir.

Falamos da campanha de conscientização (orientação em residências) que está acontecendo na cidade e quais são os objetivos deste trabalho: informar e conscientizar a população sobre a importância da coleta seletiva e garantir a participação desta no novo



modelo logístico a ser implantado, otimizando as ações e melhorando a qualidade no ciclo existente entre demanda e coleta.

Dando continuidade nas atividades, realizamos o 1º Encontro com as coordenadoras dos CASES

Segue a programação do 1º Encontro:

Local: Associação Educando pelo Esporte

Horário: 8h às 12h

PROGRAMAÇÃO

8h às 8h05 – Boas vindas, assinatura da lista de presença e mural da educação ambiental;

8h05 às 8h15 – Apresentação dos participantes;

8h15 às 8h35 – Apresentação do Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA), da Política Municipal de Educação Ambiental (PMEA) e objetivos dos encontros de educação ambiental com o CASE;

8h35 às 9h30 – Diálogo sobre educação ambiental e práticas voltadas à resíduos sólidos;

9h30 às 10h30 – Apresentação do Sistema de Gerenciamento de Resíduos no município de Piracicaba;

10h30 às 10h50 – Intervalo;

10h50 às 11h40 – Apresentação da proposta de trabalho com os CASEs;

11h45 às 11h55 – Avaliação do encontro;

12h – Encerramento

O encontro assim transcorreu: na entrada colocamos um mural para que as participantes escrevessem o conceito que elas tinham sobre Educação Ambiental. Segue relato sobre as opiniões deixadas: “Consciência, respeito, conscientização sobre preservação ambiental, aprendizado, processo de educação e sensibilização com o meio ambiente, se preocupar com o que é de todos, pensar no futuro, cuidado com o coletivo, conscientização e sensibilização da comunidade, propagação de conhecimento e informações sobre questões ambientais”. Estes conceitos foram colocados de acordo com o que cada participante trazia sobre o tema.

Em seguida fizemos uma apresentação das participantes. Após, a Laís, representante do GMEA, fez uma apresentação do GMEA, PMEa (Política Municipal de Educação Ambiental) e Campanha Educativa para a coleta seletiva. Distribuiu a todos os presentes uma cópia da PMEa (LEI 6.922/10) e explicou quais os motivos dos CASEs se envolverem no projeto de intervenções de educação ambiental sobre consumo consciente e coleta seletiva na área urbana do município de Piracicaba, destacando a abrangência da ação.

Após esta atividade, fizemos um momento de sensibilização sobre educação ambiental, apresentando alguns conceitos e relacionando com os conceitos que por elas



foram colocados na atividade de abertura do encontro. Esta ideia foi proposta para que a partir dela pudéssemos debater sobre educação ambiental crítica e emancipatória que propõe que os conhecimentos sejam apropriados, construídos de forma dinâmica, coletiva, cooperativa, contínua, interdisciplinar, democrática e participativa, voltados para a construção de cidades sustentáveis. Podemos notar que alguns termos utilizados pelas coordenadoras, fazem menção a educação como processo de construção e a partir deste olhar poderemos juntos construir um caminho participativo. Algumas colocações que foram feitas, a partir dos diversos conceitos de Educação Ambiental apresentados: processo educativo, modificações das atitudes em relação ao meio ambiente, práticas das tomadas de decisões e a ética que conduzem para a melhora da qualidade de vida, forma de luta política, desenvolvimento das habilidades e processo de reconhecimento de valores. Estas colocações nos levam a refletir sobre como poderemos pensar as ações que legitimem estes conceitos.

Pensando em possibilidades de acesso, uso e produção de conhecimento, fortalecimento de suas habilidades, compartilhamento de saberes e reformulação de hábitos e atitudes, propusemos uma dinâmica, denominada “Calcanhar de Aquiles”, onde cada participante foi convidada a observar a si mesma e seus gestos, sem julgamento, de forma que possam refletir sobre quais são seus principais hábitos que expressam desperdício e consumo excessivo. A ideia busca poder compartilhar seus desafios com outra pessoa que a ajuda dando dicas de como superar hábitos arraigados. Considerando que a mudança de hábitos é um processo, pois é algo adquirido ao longo de nossas vidas e relacionado à educação, cultura, família, sociedade, as dicas dos/as colegas se constituem em fontes de inspiração e apoio para um repensar sobre as escolhas diárias de consumo. Esta atividade colabora para refletir em grupo que é possível desconstruir aquilo que fazemos habitualmente e compreender que ações pontuais também são importantes em processos de mudança¹. O resultado foi plenamente alcançado, pois todas conseguiram enxergar alguma atitude individual passível de mudança. Podemos notar que as participantes juntas procuraram soluções para um determinado problema ali colocado, através de múltiplos olhares, ampliando o entendimento e a possibilidade de enfrentamento. Deixamos como “tarefa”, o cumprimento da execução proposta por cada participante. No próximo encontro, iremos retomar o assunto.

Após este momento, passamos para a apresentação do sistema de Gerenciamento de Resíduos no Município, mostrando como funciona o sistema de coleta seletiva, o trabalho da empresa Ambiental Piracicaba, a coleta em condomínios, a Central de Tratamento de Resíduos, a atuação da Cooperativa, enfim um passo a passo de como separar, por que separar e o que separar, através da apresentação de materiais que são recicláveis e os que não são passíveis de reciclar, assim como para onde vão os resíduos por nós produzidos. Muitas dúvidas surgiram neste momento e o debate sobre o tema foi bem rico.

Após o intervalo fizemos a explanação sobre as outras estruturas que Piracicaba tem para descartar seus resíduos: catacacareco, ecopontos, descarte de eletroeletrônicos, pilhas baterias, medicamentos vencidos, óleo de cozinha e fechamos este momento disponibilizando o site da SEDEMA com os links para cada serviço.

¹ Fonte: Da Pá Virada: Revirando o Tema Lixo. Vivências em Educação Ambiental e Resíduos Sólidos. Sudan et al. São Paulo: Programa USP Recicla / Agência USP de Inovação, 2007. 245p



Como proposta de trabalho para envolver os CASEs, propusemos um diagnóstico, com o objetivo de nortear as coordenadoras para que possam trazer elementos relacionados não só a logística da separação dos recicláveis nos CASEs, bem como dificuldades e expectativas em relação à questão dos resíduos nas atividades desenvolvidas nas unidades. Segue, em anexo do relatório, o modelo do diagnóstico construído junto com as participantes. Foi solicitado ainda a devolução do material devidamente preenchido até o dia 15-02. Também conversamos sobre as possíveis saídas a campo, passando as informações necessárias. No final do relatório, também encontra-se anexado os slides utilizados na apresentação.

Para finalizar, fizemos uma avaliação da atividade realizada, utilizando a metodologia: “Que bom, Que tal, Que pena. No item “Que bom” apareceram colocações como “a riqueza do encontro, possibilidade de novos aprendizados, fala clara e esclarecedora, oportunidade, acesso a informações, esclarecimentos sobre educação ambiental, compartilhamento de conhecimentos, momento de reflexão sobre nossos hábitos de consumo”. No item “Que tal”, foi falado da possibilidade de “levar esta palestra para as unidades com a participação das famílias, estabelecimento de parcerias para que este encontro aconteça todos os anos, capacitação sobre o tema para os próximos anos, disponibilizar todo o conteúdo abordado para o município, principalmente nas comunidades.”

No item “Que pena”, surgiram propostas sobre o “aprofundamento do tema”, este encontro ter acontecido antes, a capacitação se estender pelo dia todo”. Através deste exercício, percebemos que o grupo está aberto a processos de sensibilização e mobilização bem como inserir no cotidiano das unidades todas estas práticas que poderão se tornar propostas de ação. Após a avaliação, encerramos as atividades. Em anexo está disponível a apresentação realizada.

Após recebermos os diagnósticos por email, a equipe do GMEA e do IAT se reuniu no dia 20 de fevereiro para fazer um levantamento prévio sobre as questões respondidas. Optamos por fazer a leitura de cada questão de cada instituição e fomos analisando as respostas. Esta metodologia nos permitiu fazer verificações e sistematizar informações e dados que muitas vezes são comuns aos diferentes CASEs. Para o próximo encontro, faremos a apresentação do diagnóstico, estimulando o diálogo e a troca de experiências entre as coordenadoras. A ideia é que, a partir dos resultados dos diagnósticos, as próprias coordenadoras dos CASEs identifiquem os “temas geradores”, para a construção participativa de práticas educativas, buscando o envolvimento local e estimulando a adoção de padrões sustentáveis. Os temas geradores são, portanto, estratégias metodológicas de um processo de conscientização da realidade vivida nas unidades; são o ponto de partida para o processo de construção da descoberta, eles são extraídos da prática de vida dos educandos. Desta forma partimos do princípio de que os temas geradores só são geradores de ação-reflexão-ação se forem carregados de significado concreto para a vida dos educandos. Assim, as propostas educativas ambientais conscientizadoras podem tornar os temas ambientais locais como temas geradores desta ação, desde que estes temas contenham conteúdos socioambientais significativos para os educandos e sejam definidos coletiva e participativamente.

ATIVIDADES REALIZADAS


Dia 01 de fevereiro de 2019

Local: Educando para o Esporte

Endereço: Rua Benedito Bozon Penteado, 615

Horário: 8:00 h

Participantes: IAT, GMEA e Coordenadoras dos CASEs


 Atividade: 1º Encontro: Ação Educativa CASE's
 Local: Educando p/o Esporte Rua Benedito Bozon Penteado, 615
 Data: 01/fevereiro/2019 Horário: 8:00 h / 12:00 h

Lista de Presença

NOME	E-MAIL
Simone M. Lopes	case_social@piracicaba.sp.gov.br
Mathe M. Sotin	case-psiro@piracicaba.sp.gov.br
Helita Cristina Lima da Trindade	helitetrindade@gmail.com.br / (1)
Maranda Petelli de Remisita	caspetone@piracicaba.sp.gov.br casefaziente *
Abigail M. M. de Mota	casitell@piracicaba.sp.gov.br
Kellen Cristina Rodrigues Barbosa	casete.puc@piracicaba.sp.gov.br case.itapua *
Rocina Sales	casqgalemdora.piracicaba.sp.gov.br
Janera Cristina Amello	casqpsabias@piracicaba.sp.gov.br
Ana Paula F. Boni	coordenacaocase@educandoplaesporte.com.br
Rain Ferraz de Camargo	qmessecretariadadeducacao@gmail.com
	(1) case.algodon@piracicaba.sp.gov.br

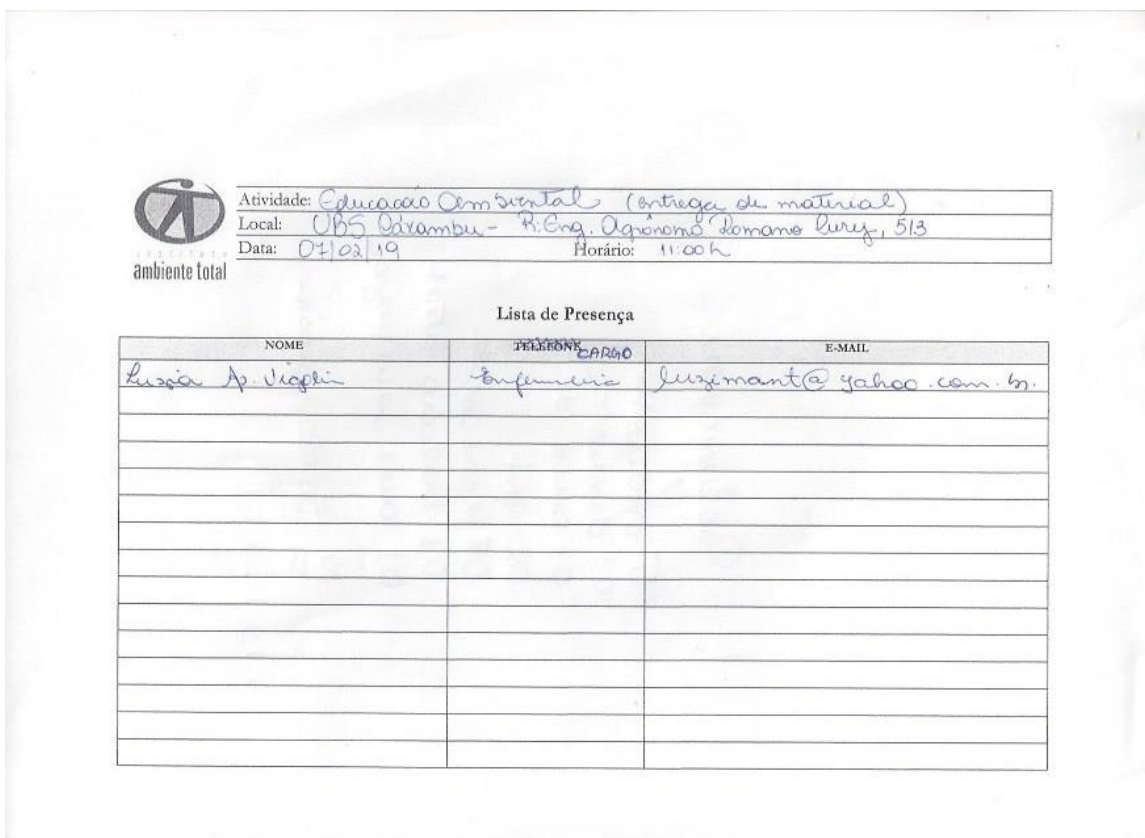



ANEXO DIA 07 de fevereiro de 2019

Local: UBS Caxambu

Endereço: Avenida Eng. Agrônomo Romano Cury, 513

Horário: 11:00 h



 **ambiente total**

Atividade: Educação Ambiental (entrega de material)
Local: UBS Caxambu - R. Eng. Agrônomo Romano Cury, 513
Data: 07/02/19 Horário: 11:00h

Lista de Presença

NOME	TELEFONE CARGO	E-MAIL
Luiziana Ap. Viçosa	Enfermeira	luizemant@yahoo.com.br

Quadro de profissionais:

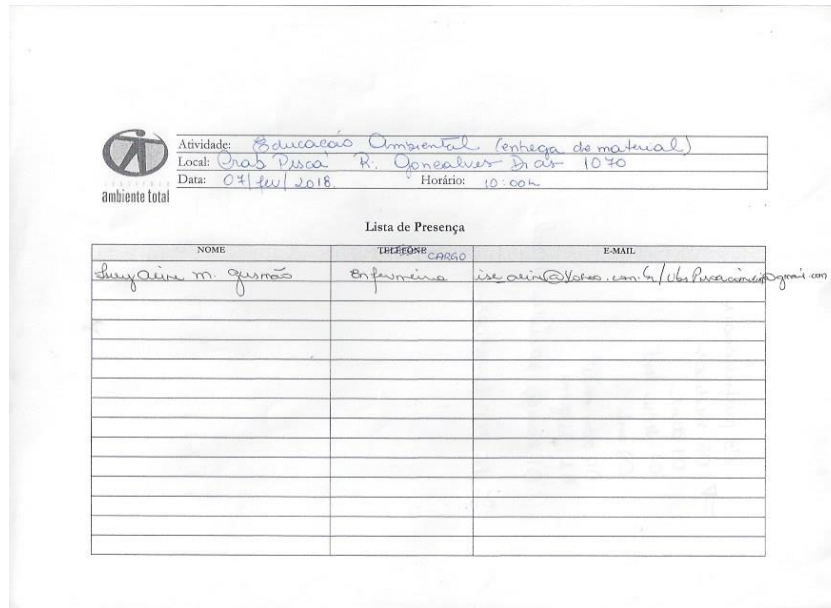
QUADRO DE PROFISSIONAIS DA UNIDADE	NÚMERO DE PESSOAS PRESENTE NA REUNIÃO	NÚMERO APROXIMADO DE FAMÍLIAS ATENDIDAS
07 médicos 02 enfermeiros 05 técnicos de enfermagem 01 atendente de balcão 01 dentista 01 aux de dentista 01 aux de limpeza	1	50000


ANEXO DIA 07 de fevereiro de 2019

Local: CRAB Piracicamirim

Endereço: Rua: Gonçalves Dias, 1070

Horário: 10:00




 Atividade: Educação Ambiental (entrega de material)
 Local: Crab Pesca R. Gonçalves Dias 1070
 Data: 07 fev/2018 Horário: 10:00h

ambiente total

Lista de Presença

NOME	TITULO/CARGO	E-MAIL
Thyáira M. Gomes	Enfermeira	thyaira@vivo.com.br / thya@crabpiraci.com.br

Quadro de profissionais:

QUADRO DE PROFISSIONAIS DA UNIDADE	NÚMERO DE PESSOAS PRESENTE NA REUNIÃO	NÚMERO APROXIMADO DE FAMÍLIAS ATENDIDAS
07 técnicos enfermagem	1	16.500
06 médicos		
02 enfermeiros		
01 dentista		
01 técnica de saúde bucal		
04 administrativos		
01 aux de limpeza		

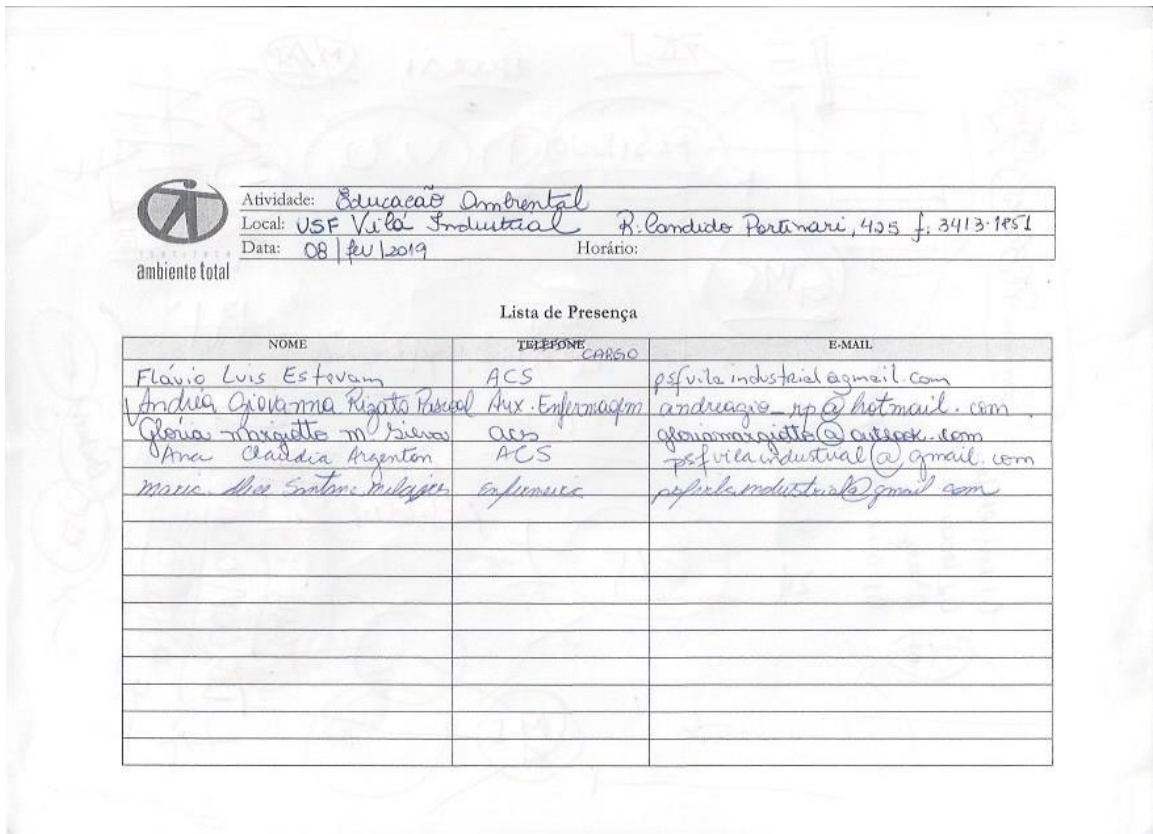
ANEXO DIA 08 de fevereiro de 2019

Local: USF Vila Industrial

Endereço: Rua: Candido Portinari, 425

Horário: 14:00 h

Participantes: IAT, e Funcionários da equipe



ambiente total

Atividade: Educação Ambiental
Local: USF Vila Industrial R. Candido Portinari, 425 f. 3413-1851
Data: 08/fev/2019 Horário:

Lista de Presença

NOME	TELEFONE CASSO	E-MAIL
Flávio Luis Estevam	ACS	psfvila.industrial@gmail.com
Andréa Giovanna Rigato Brasil	Aux. Enfermeira	andrea_ri_br@hotmail.com
Glecia Mariette M. Bion	ACS	gleciamariette@outlook.com
Ana Cláudia Argenton	ACS	psfvila.industrial@gmail.com
Maria da Sílvia Siqueira	Enfermeira	psfvila.industrial@gmail.com

Quadro de profissionais:

**QUADRO DE
PROFISSIONAIS DA
UNIDADE**

**NÚMERO DE
PESSOAS PRESENTE
NA REUNIÃO**

**NÚMERO
APROXIMADO DE
FAMÍLIAS ATENDIDAS**

01 Enf chefe
02 técnicos de enf
03 agentes de saúde
01 aux de limpeza

05

700

ANEXO DIA 15 de fevereiro de 2019


Local: CRAB Vila Rezende

Endereço: Rua: Santo Estevão, 357

Horário: 14:00 h

Participantes: IAT, e Funcionários da equipe




 Atividade: Educação Ambiental
 Local: CRAB Vila Rezende Rua: Santo Estevão, 357.
 Data: 15/02/2019 Horário: 14:00h

ambiente total

Lista de Presença

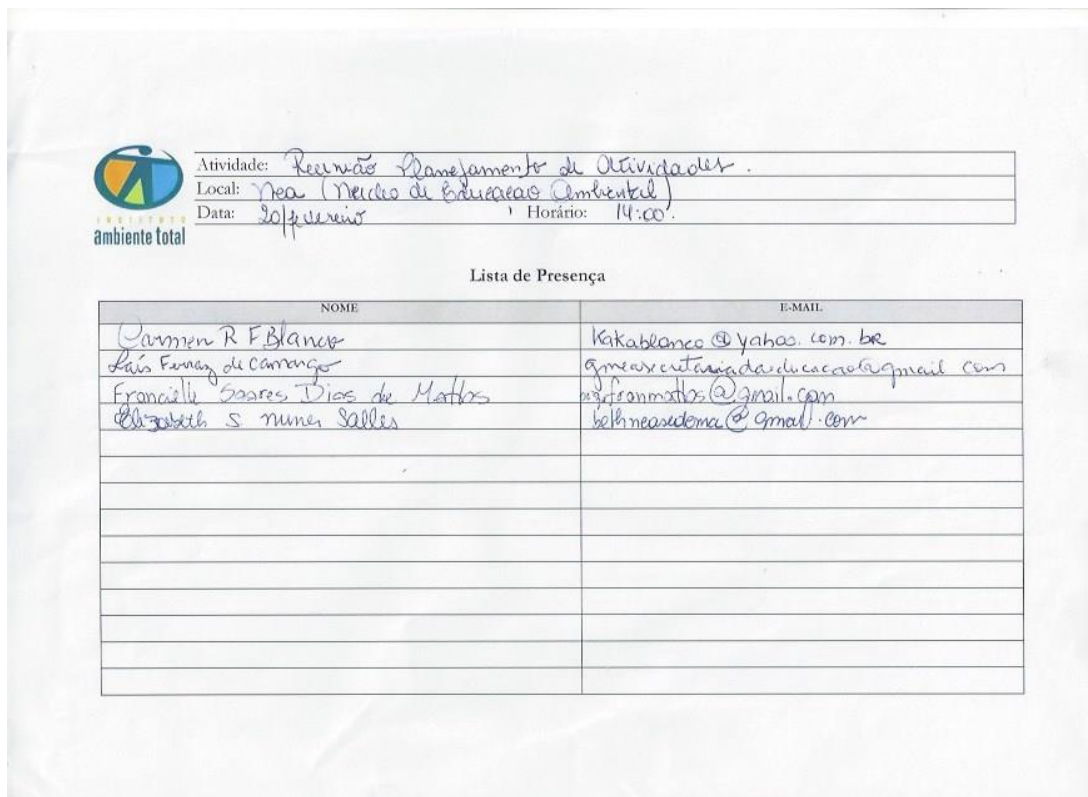
NOME	TELEFONE	CARGO	E-MAIL
X Amanda P. n. Lobo		Tec. de Enf.	xamanda.ullo@distmoin.com
Astleid Doniani Cardoso		Enfermeira	astleidcardoso@hotmail.com
Mariano Isabel P. Paes		Sec. Conf.	maria_isabel_p.paes@ig.com.br
Maria Teresa S. Rossi		Tec. Enf.	maria_teresasegredo@ig.com.br
Beatriz Steco		Empenhada	beatriz@distmoin.com


Quadro de profissionais:

QUADRO DE PROFISSIONAIS DA UNIDADE	NÚMERO DE PESSOAS PRESENTE NA REUNIÃO	NÚMERO APROXIMADO DE FAMÍLIAS ATENDIDAS
04 médicos 02 dentistas 01 aux de dentista 04 enfermeiros 01 técnico de enf. 01 balconista 01 aux de limpeza	05	16000

ANEXO DIA 20 de fevereiro de 2019

Local: NEA (Núcleo de Educação Ambiental)
Endereço: Rua: Maurice Allan,77
Horário: 14:00




 Atividade: Reunião Planejamento de Atividades.
 Local: Nea (Núcleo de Educação Ambiental)
 Data: 20 fevereiro Horário: 14:00.

Lista de Presença

NOME	E-MAIL
Carmen R F Blanco	kikablancos@yahoo.com.br
Luis Farias de Camargo	gmeurcitaniaadaducacao@gmail.com
Francailli Soares Dias de Matos	zfrancamatos@gmail.com
Elizabeth S Nunes Sales	belhneasesdema@gmail.com



RESUMO DAS ATIVIDADES DO MÊS NAS UBS

UNIDADE	Nº DE PROFISSIONAIS DA UNIDADE	Nº DE PROFISSIONAIS NA REUNIÃO (%)	Nº DE FAMÍLIAS ATENDIDAS PELA UNIDADE	EXPECTATIVA DE FAMÍLIAS INFORMADAS PELA AÇÃO (%)
UBS CAXAMBU	18	1 prof. (5,5 %)	12000	667 fam. (5,5%)
CRAB PIRACICAMIRIM	12	01 prof. (4,3%)	16500	717 fam. (4,3%)
USF VILA INDUSTRIAL	07	05 prof. (71,4 %)	700	500 fam.(71,4%)
CRAB VILA REZENDE	14	05 prof.(35,7%)	16000	5714 fam.(35,7%)

TABELA DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO IAT

CURSO “Consumo Responsável e Gerenciamento de Resíduos Sólidos no ambiente escolar”						
SME –Período: abril a dezembro de 2017						
Nº de Profs. inscritos	Nº de escolas inscritas	Nº de profs. que finalizaram o curso	Nº de escolas que finalizaram o curso	Nº de pessoas envolvidas diretamente	Expectativa de pessoas envolvidas indiretamente	Total
31	17	12	9	164	2750	2983
Acompanhamento dos projetos escolares						
Nº de profs. participantes	Nº de escolas participantes	Nº de pessoas envolvidas diretamente	Expectativa de pessoas envolvidas indiretamente	Total		
12	09	164	3550	3726*		

ATIVIDADES DE EA PARA FUNCIONÁRIOS DAS ESTRUTURAS PÚBLICAS MUNICIPAIS				
SEMDES – Período julho a outubro de 2017				
Nº de unidades envolvidas	Nº de pessoas envolvidas diretamente	Expectativa de pessoas envolvidas indiretamente	Total	
07	90	2-500*	2590	

*Número de pessoas atendidas pelos CRAS E CREAS

SMS – PERÍODO AGOSTO DE 2017 A JANEIRO DE 2019

UNIDADE	Nº DE PROFISSIONAIS DA UNIDADE	Nº DE PROFISSIONAIS NA REUNIÃO	Nº DE FAMÍLIAS ATENDIDAS PELA UNIDADE	EXPECTATIVA DE FAMÍLIAS INFORMADAS PELA AÇÃO (%)	EXPECTATIVA DE FAMÍLIAS INFORMADAS PELA AÇÃO (Nº)
USF BOA ESPERANÇA	14	8	800	57%	456
CRAB MARIO DEDINI	21	3	1500	14%	210
UBS PQ. PIRACICABA	17	5	5000	29%	1450
USF MONTE LÍBANO 1	11	5	1300	45%	585
USF BOA ESPERANÇA II	12	9	1200	75%	900
USF SANTA ROSA I	11	7	900	63%	570
USF JARDIM DAS FLORES	9	6	900	67%	600
UBS BOSQUE DOS LENHEIROS I	11	6	800	55%	440
USF ANHUMAS	12	6	1600	50%	800
USF MONTE LÍBANO II	12	6	1000	50%	500
USF SANTA ROSA II	11	7	1100	64%	580
USF TATUAPÉ II	8	5	600	62%	370
USF SÃO JORGE	8	8	700	100%	700
USF SANTANA	11	7	900	64%	576
USF BOSQUES DOS LENHEIROS II	12	9	1100	75%	825
CRAB	9	3	1500	75%	510

PAULISTA					
USF JD. ORIENTE	13	10	1300	77%	1000
USF SÃO FRANCISCO	13	11	1500	85%	1275
USF 1º DE MAIO	16	13	1000	81%	812
USFTUPI	12	8	800	66%	533
USF JD PRIMAVERA	10	8	240	80%	182
USF J. ASTÚRIAS	12	9	880	75%	660
USF GILDA	12	11	950	92%	874
USF VILA FÁTIMA	12	12	900	100%	900
CRAB VILA SONIA	19	10	10.000	53%	5300
USF ITAPUÃ I	14	10	909	80%	645
USF ITAPUÃ II	9	7	1000	78%	780
PSF PQ. ORLANDA	10	8	1500	80%	1200
USF SANTA FÉ	10	7	713	70%	499
CRAB SANTA TEREZINHA	19	4	4000	21%	842
USF SÃO JOSÉ	12	9	3300	75%	2475
CRAB NOVO HORIZONTE	12	4	6000	33%	1980
USF IAA 2	11	11	907	100%	907
USF JARAGUÁ I	16	7	857	44%	377
USF JARAGUÁ II	11	8	900	72%	648
USF CAMPESTRE	12	9	725	75%	543
USF CENTRO	13	1	4500	7,5%	373
USF MARIO DEDINI II	13	9	800	69%	552

USF MARIO DEDINI I	11	9	3122	82%	2560
USF SERRA VERDE	11	11	1200	100%	1200
USF COSTA RICA	13	08	957	61,5%	588
PSF JAVARI	10	06	750	60%	450
MONTE ALEGRE	06	06	120	100%	120
USF JD VITÓRIA	11	08	1300	65%	845
USF TATUAPÉ I	12	08	1000	66%	666
UBS INDEPEDÊNCIA	11	11	8000	100%	8000
USF KOBAYAT	12	10	8000	82,5%	6600
UBS ESPLANADA	14	6	6600	43%	2829
UBS JUPIÁ	15	4	4500	27%	1200
UBS SÃO DIMAS	13	1	4500	1,7%	346
USF TERRA RICA – ELDORADO II	11	9	910	82%	746
UBSALGODOAL	11	01	4000	82%	3280
USF SANTA RITA AVENCAS	08	07	1100	48%	648
USF IAA 1	13	07	1000	54%	648
USF CHAPADÃO II	12	08	920	66%	607
UBS PLANALTO	14	1	5000	7,1%	528
UBS ALVORADA	12	1	3500	8,3%	290
UBS PAULICÉIA	14	1	800	7,1%	66
UBS CAXAMBU	18	1	12000	5,5%	667
CRAB PIRACICAMIRIM	23	1	16.500	4,3%	717

USF VILA INDUSTRIAL	07	05	700	71,4%	500
CRAB VILA REZENDE	14	05	16000	35,7%	5714
TOTAL	766	421	167.060	43,8%	73.244

Neste quadro, estão inclusos os bairros rurais de Anhumas e Santana, pois o mapa utilizado como referência (planta do município de Piracicaba-equipamentos-saúde)², não coloca a informação da localização em área rural.

A clínica São Dimas também foi citada, pois no referido mapa esta aparece como UBS.

² Prefeitura Municipal de Piracicaba – Planta do Município-Equipamentos de Saúde IPLAP-Instituto de Pesquisa e Planejamento de Piracicaba.
Data de atualização: JUN 2016. Disponível em: ipllap.com.br/



MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL – EDUCAÇÃO AMBIENTAL JUNTO AOS FUNCIONÁRIOS DA SEDEMA

Período agosto de 2018

Nº de Participantes	Nº de Pontos Levantados	Total de Funcionários da SEDEMA	% de participantes da SEDEMA
63	254	98	64%

CONSIDERAÇÕES

Neste período demos continuidade as ações de educação ambiental junto as Unidades de Saúde para funcionários das estruturas públicas municipais a fim de atingirmos toda a estrutura.

Também iniciamos as ações junto a coordenação dos CASEs como parte das ações, nos reunindo com a equipe de coordenação para juntos traçarmos propostas de intervenções educativas que efetivamente alcance os objetivos propostos pelo termo de referência de integrar ações, sensibilizar e mobilizar as comunidades atendidas pelos CASEs, no que refere-se à resíduos sólidos domésticos.

PROXIMOS PASSOS:

Daremos continuidade ao trabalho, realizando formação junto às coordenadoras e orientadores de todas as unidades do CASE.

Em relação à ação junto à Secretaria de Saúde, já foram agendadas visitas nas seguintes unidades:

USF (Unidade de Saúde da Família)

Eldorado- dia 08 de março

Paineiras – dia 18 de março

CRAB (Centro de Referência da Atenção Básica)

Mario Dedini – dia 18 de março