



**RELATÓRIO DE
ACOMPANHAMENTO DO
TRABALHO INTERVENÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE
CONSUMO CONSCIENTE E COLETA SELETIVA EM PIRACICABA**

2º Relatório
junho 2017

INSTITUTO DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO AMBIENTE TOTAL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS

ANEXO DIA 25 de maio

Atividade: Curso “Consumo responsável e Gerenciamento de Resíduos Sólidos no Ambiente Escolar”

Local: Secretaria Municipal de Educação

Data: 25 de maio

Horário: 13h30min as 16h30min

Participantes: Equipe Técnica IAT, representantes GMEA, representantes USP RECICLA, professores.

FOTOS





LISTA DE PRESENÇA

 Atividade: Consumo Consciente e Coleta Seletiva
Local: Secretaria de Educação
Data: 25/maio Horário: 13:30h

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Carine Amorim F. Braga		Grupla Abiogo Sulm	carineamorimflbraga@Petrocal.com
Elaine Cristina de Oliveira Silva		Jos Francisco Alves	elaine-osilve@ig.com.br
Luciane S. N. R. Gonçalves		Diva A. de Almeida	lucianaedo@yahoo.com.br
Carlos Roberto Mendes		Nosso LAR	carlos.robertomendes@hotmail.com
Janita Maria Razzera		Eliani Bevanitura	srazeira@gmail.com
Alexandra E. C. Nascimento		Maria Laniade A.	alexandraespollyana@gmail.com
Alvine de Mattos		M ^o Camale Angelli	alvinem.attos@hotmail.com
Claudia Ap. A. dos Santos		Eliana Rodella	Claudia.Lorely@hotmail.com
Silvia Cassimiro		" "	silvia-cassimiro@hotmail.com
Adriana de Almeida Santana		Gracilias S. Prode	druxkaalmeida@hotmail.com
Eliane Teixeira da Silva		EM Joaquim Carlos	elianegeta@yahoo.com.br
Cristiane Fip Candido		E. M. Joaquim Carlos	cristianecondemacasei@gmail.com
Wagner Pereira Nascimento		E. M. Francisco Corvelo	wagner.wor@hotmail.com
Carla Margali Santos S.		E. M. Francisco Corvelo	carlemagalins@gmail.com

Enviar e-mails sobre o programa

 Atividade: Consumo Consciente e Coleta Seletiva
Local: Secretaria de Educação
Data: 25/maio Horário: 13:30h

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Luzia Cordeiro Alves		NEA	Alvesluzia95@gmail.com
Gabriel Luiz Pompernygor		NEA	gab.pompernygor@gmail.com

Descrição: Apresentação do programa ESCOLA + SAUDÁVEL aos professores.

Esta ação foi planejada a fim de consolidar ações voltadas a resíduos sólidos, objetivando a melhoria da coleta seletiva nas escolas, bem como o tratamento dos resíduos, através da mudança de postura como um todo.

Este Programa visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente.



O Programa é orientado para a implementação de ações a nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida cotidiana da escola.

As ações concretas desenvolvidas pelos alunos, professores, funcionários e por toda a comunidade lhes proporcionarão a tomada de consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global.

Metodologia e Ferramenta:

A metodologia é totalmente participativa e a principal ferramenta será a elaboração de um diagnóstico. Que tem como objetivo delinear ações concretas dentro da realidade de cada escola

Fases da implantação:

1. Realização do Diagnóstico no que diz respeito aos resíduos;
2. Plano de ação, visando a diminuição e encaminhamentos corretos dos resíduos produzidos. Este deve ser mensurável e passível de execução;
3. Adesão da escola ao programa;
4. Execução do plano de Ação;
5. Monitoramento das ações planejadas;
6. Avaliação: as menos positivas devem ser refletidas e pode-se tirar conclusões e mudanças de estratégias;
7. Registro das atividades durante todas as fases.

Como participar

- Seguir a metodologia do Programa Escolas + Saudável;
- Seguir o cronograma definido;
- Inserir professores, alunos e funcionários em todos os Passos do Programa;
- Envolver o máximo de pessoas no Programa;
- Buscar Parcerias.

Diagnóstico:

- Existem dois tipos de questões no questionário de diagnóstico:
- Questões que requerem uma tarefa de **OBSERVAÇÃO** ou **INVESTIGAÇÃO**;
- Podem ser preenchidas pelos professores junto com os alunos;
- E existem questões que são medidas de forma **QUANTITATIVA**;



- Este constitui a primeira atividade prática de sensibilização para o Programa da **ESCOLA + SAUDÁVEL**.

Através de um questionário a ser aplicado pelos professores, objetiva-se fazer um levantamento de como a escola está lidando com os resíduos.

Segue o modelo do questionário a ser aplicado:

1. Observa-se lixo no chão da escola?

Sempre 1 . Quase sempre 2 . Às vezes 3. Raramente 4 . Nunca 5

2. Quantos recipientes de colocação de lixo a escola possui ?

até 3- 0. mais de 3- 4.

3. Quantos recipientes para coleta seletiva a escola possui?

até 3 - 0. mais de 3 -4.

4. Na escola realiza-se compostagem?

Nunca 1. Raramente 2. Às vezes 3. Quase sempre 4. Sempre 5

5. Na escola é feita coleta seletiva de resíduos?

Não 0. Sim 4.

6. O papel é utilizado em ambos os lados antes de ser reciclado?

Nunca 1 . Raramente 2. Às vezes 3. Quase sempre 4. Sempre 5

7. O papel utilizado em cópias é papel reciclado?

Nunca 1. Raramente 2 . Às vezes 3. Quase sempre 4 . Sempre 5.

8. As salas de aula possuem recipientes de lixo só para papel?

Nenhuma 1 . Muito poucas 2 . Algumas 3. Quase todas 4. Todas 5.

9. As outras salas da escola (direção, secretaria, cantina, refeitório, etc.) possuem recipientes para coleta seletiva?

Nenhuma 1 . Muito poucas 2. Algumas 3. Quase todas 4. Todas 5.

10. Ecopontos mais próxima da escola localiza-se a uma distância de:

Superior a 2km 1. De 500m a 2km 2. De 200 a 500m 3. Entre 50 e 200m 4. Inferior a 50m 5.

11. Este ecoponto é utilizada para colocar os resíduos da escola?

Nunca 1 . Raramente 2. Às vezes 3. Quase sempre 4. Sempre 5.

12. Na casa de quantos alunos da escola se pratica a separação de resíduos?

(questionar a escola ou algumas turmas, por amostragem – respostas “sim” no inquérito final aos alunos)

Menos de 5% 1. 6 a 30% 2. 31 a 60% 3. 61 a 90% 4. mais de 90% 5.

13. Quantos alunos- pais conhecem o significado dos 3 Rs?

(questionar a escola ou algumas turmas, por amostragem – respostas “sim” no questionário final aos alunos)

0. Menos de 5% 1. 6 a 30% 2. 31 a 60% 3. 61 a 90% 4. mais de 90% 5.

14. Existe coleta seletiva no bairro, onde a escola está inserida.

Não 0. Sim 4.

Ao final da apresentação, fizemos uma rodada de perguntas para que os professores e participantes tirassem dúvidas e fizessem modificações no questionário. As representantes do GT Projetos foram sugerindo as alterações e os professores foram alterando em seus questionários. Marcamos a data para retornarem os questionários preenchidos

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e foto.

ANEXO DIA 02 de junho

Atividade: Reunião de planejamento

Local: Esalq- USP Recicla

Data: 2 de junho

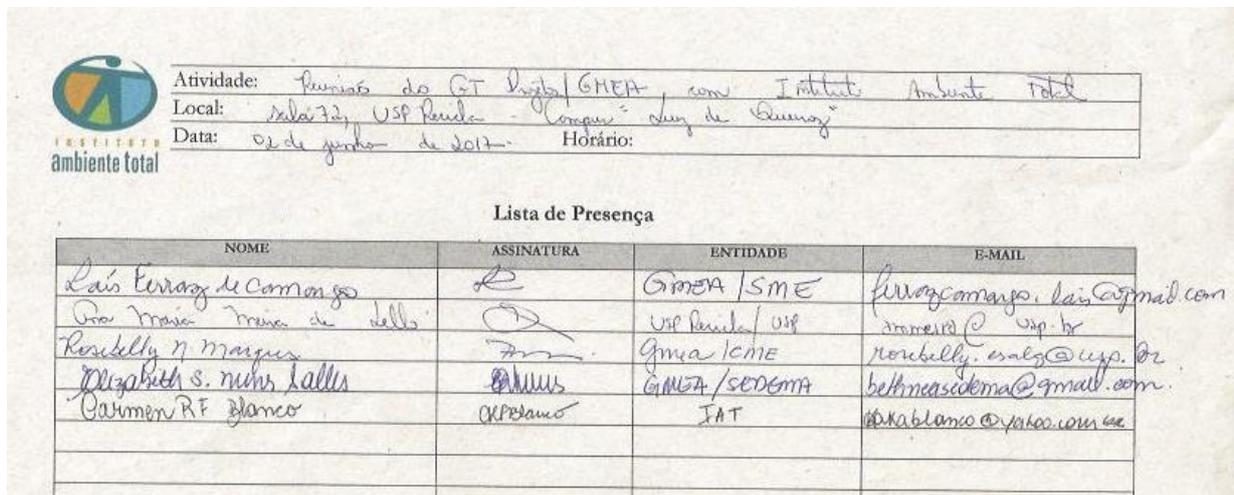
Horário: 9;30h

Participantes: Equipe Técnica IAT e representantes GMEA

FOTO



LISTA DE PRESENÇA




 Atividade: Reunião do GT Digital/GMEA com Instituto Ambiente Total
 Local: Salão 704, USP Piracicaba - Comput. sala de reunião
 Data: 02 de junho de 2017 Horário:

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Lais Ferraz de Camargo		GMEA/SME	ferrazcamargo.lais@gmail.com
Graciana Maria de Sella		USP Piracicaba/USP	graciana@usp.br
Rosibelly N. Marques		GMEA/ICME	rosibelly.esalg@usp.br
Elizabeth S. Nunes Lellis		GMEA/SEDENEA	bellis@sedema@gmail.com
Carmin R.F. Blanco		IAT	carminblanco@yahoo.com.br

Descrição: Foram feitas algumas colocações pelos representantes do GMEA, para a melhoria nas atividades propostas, de acordo com o Termo de Referência, elaborado pelo próprio GMEA. Seguem abaixo.

-Necessidade de dar referencial teórico para os professores, principalmente artigos e que sejam referenciados na PMEA, PNRS e PMGIRS.

- Usar termos que sejam condizentes com as Políticas Públicas de Piracicaba: uso do termo CTR – Central de Tratamento de Resíduos ao invés de Usinas de Reciclagem; Uso do termo Resíduo e não Lixo.

- Para o 3º Encontro será importante que os professores recebam subsídios que possam contribuir para as visitas à CTR e a Cooperativa do Reciclador Solidário.

- Necessidade de cuidados no acolhimento dos professores: espaço organizado em roda, abertura de cortinas, uso de crachás, etc.

- O diagnóstico não pode ser o ponto principal do Curso. O diagnóstico é um dos instrumentos previstos entre o 2º e 3º encontro.

- Importância de seguir o conteúdo previsto no edital (Programa do Curso)

- Revisão de algumas questões na metodologia proposta pelo IAT (Diagnóstico), como a pontuação e os tipos de resíduos gerados na escola. Por exemplo: qual é o destino de materiais como resíduos perigosos, combate ao desperdício de alimentos.

- Necessidade de que haja para os próximos encontros uma pessoa de apoio, do IAT, para registros fotográficos, registros de percepções dos professores, observação de comportamentos dos professores etc. Essa pessoa também será um importante apoio na tutoria dos projetos/planos de ação que serão propostos.



- Uso de metodologias participativas que possam incentivar os professores e que esses possam utilizar dessas metodologias como referência de atividades com as crianças
 - Realizar sempre, no final de cada encontro, uma avaliação com os professores sobre o conteúdo e metodologias utilizadas.
 - IAT não deixar de trazer as mochilas para os professores que faltaram no 1º encontro.
 - Fortalecer o momento da socialização entre os professores, utilizando dinâmicas de grupos para extrair o máximo dos professores.
 - Sugestão de utilizar a metodologia Agenda 21 do Pedaco e outras referencias metodológicas, além de referenciais teóricos, para explorar assuntos relacionados ao curso, como a socialização dos trabalhos/práticas desenvolvidas em sala de aula.
 - Otimizar o tempo do curso para se aprofundar nos temas e ter sempre “uma carta na manga” (uma dinâmica por exemplo) que possa ser utilizada no caso de imprevisto.
 - Solicitado para que a empresa elabore uma planilha para que possa acompanhar o rendimento e participação dos professores do curso, que servirá como referência para emissão dos certificados. Para tanto, deverão ser definidos alguns critérios para preenchimento dessa planilha.
 - O GT Projetos fará uma seleção de artigos e referências teóricas para um Banco de Leitura para ser enviado ao IAT a fim de que essa faça seleção de alguns artigos para encaminhar aos professores. Laís emprestará um exemplar do Livro da Pá Virada para o IAT
 - Encaminhamentos para o 3º Encontro:
 - Socialização dos primeiros contatos com o diagnóstico, utilizando alguma metodologia
 - Fornecer subsídios teóricos sobre Políticas Públicas relacionadas à Gestão de Resíduos no município de Piracicaba (PMEA, PMGIRS / Responsabilidade Compartilhada, Programa EA – RSD, PPP do Lixo) e histórico da formação e funcionamento da Cooperativa Reciclador Solidário, CTR – conceito, como se estabeleceu e para que o CTR fosse instituído em Piracicaba.
- Foi solicitada para IAT a necessidade de preenchimento dos anexos, conforme previsto no edital. Laís encaminhará os formulários por email para Carmen.
- Cronograma dos próximos encontros;
- 08/06 – 3º Encontro – SME
 - 11/06 – 4º Encontro - Visita ao CTR
 - Julho – Recesso (férias)
 - 10/08 -5º Encontro – Visita a Cooperativa (a ser confirmada com professores no encontro do dia 08/06)
 - 17/08 –
 - 31/08 –
 - 21/09 –
 - 26/10 –
 - 09/11 –
 - 23/11 –

Intervenções com agentes públicos nos bairros:

- Contato com as secretarias municipais: Laís colocou que o GMEA elabore um ofício explicando a importância do envolvimento das secretarias nesse processo. Carmen conseguiu fazer contato com a Dra. Anaí da SMS, porém a mesma não deu retorno. Na SEMDES, a Carmen tentou com Anelise (coordenadora do CRAS - Centro). Beth se colocou como apoio no caso de contato com a SEMDES, na tentativa de viabilizar as ações previstas no edital.

Os apontamentos feitos foram de grande valia e muito irão colaborar para a melhoria do curso

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença.

ANEXO DIA 08 de junho

Atividade: “Consumo responsável e Gerenciamento de Resíduos Sólidos no Ambiente Escolar”

Local:

Secretaria Municipal de Educação

Horário: das 13h30min as 16h30min

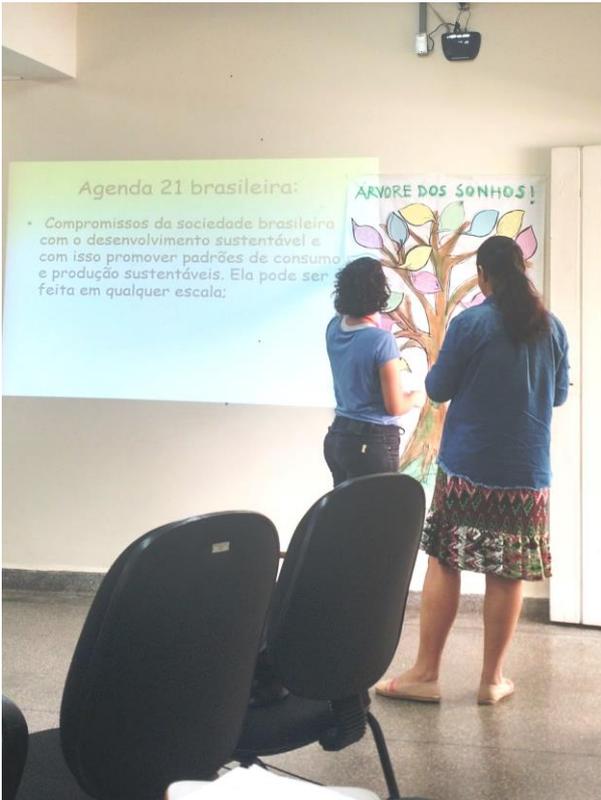
Data: 08 de junho

Participantes: Equipe Técnica IAT, representantes do GMEA, estagiários e professores.

FOTOS







LISTA DE PRESENÇA



Atividade: Curso : Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Local: Secretaria Municipal de Educaçao

Data: 08/ Junho /2017 Horário: 13:30

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Josévia Pinna Sobrinho	<i>[assinatura]</i>	Escola Francisco Fonseca	josévia.pinna@hotmail.com
Carita Maria Ruzera	<i>[assinatura]</i>	Escola Elias Brant	caritamar@ig.com.br
Juzana Cristina e. Buzante	<i>[assinatura]</i>	E.M. Duda de B. Mendes	juza_buzante@hotmail.com
Alani Cristina de Oliveira Silva	<i>[assinatura]</i>	em. for. Francisco Alves	alain_cristina@ig.com.br
Ana Paula Corazza	<i>[assinatura]</i>	EM. Angela S. Furlan	ana.corazza@hotmail.com
Alicene Corus	<i>[assinatura]</i>	E.M. Ed. Renato Lemus	alicene_corus@ig.com.br
Alexandra e. Nascimento	<i>[assinatura]</i>	EM. Maria Carmo Araujo	alexandra.nascimento@gmail.com
Aliney de Mattos	<i>[assinatura]</i>	EM "M" Canale Angelli	aliney.attos@hotmail.com
Eliane Pereira da Silva	<i>[assinatura]</i>	EM "Joaquim Carlos"	eliane@yaho.com.br
Claudia M. A. dos Santos	<i>[assinatura]</i>	Escola Redella	claudia.santos@hotmail.com
Cristiane Ap. Candido	<i>[assinatura]</i>	E.M. "Joaquim Carlos"	cristianecandido@ig.com.br
Edneia Nascimento F. Toledo	<i>[assinatura]</i>	E.M. Judith M. Aguiar	edneia.nascimento@gmail.com
Alicene Shigue Neves, Coi. G. Soares	<i>[assinatura]</i>	E.M. I. Quira Araujo	alicene@yaho.com.br
Paula Magali Santos Silva	<i>[assinatura]</i>	E.M. Francisco Correa	caulamagalus@gmail.com
Luzia Correa Alves	<i>[assinatura]</i>	VEA	alves.luzia45@gmail.com
Gabriel Luiz Pomfundo	<i>[assinatura]</i>	VEA	gabriel.pomfundo@gmail.com

Descrição: As atividades deste dia, foram divididas em 2 momentos e tiveram como objetivo, o aumento do repertório em relação a questões socioambientais, bem como a colocação das possibilidades e dificuldades de cada escola participante, além da preparação para a visita de campo à Central de Tratamento de Resíduos.

Momento1: Explicação dos principais movimentos ambientais mundiais e como surgiu o termo Agenda 21, dando destaque para os compromissos da sociedade brasileira e mundial ,com o desenvolvimento sustentável e com isso a promoção de padrões de consumo e produção sustentáveis. Destacamos alguns fatos ambientais marcantes, como a ECO 92 e a Rio+ 20, dentre outros.



Em seguida sugeriu-se a formação de duplas para a construção da “Árvore dos Sonhos”, ferramenta utilizada na Eco-92, onde construiu-se uma árvore e em suas folhas foram colocados os sonhos. No nosso caso, a construção da árvore se deu em relação a proposta de intervenção na escola, para a melhoria no desempenho ambiental, no que diz respeito aos resíduos.

Algumas frases: -

“Ensinar o ciclo todo da compostagem”

“Construção da composteira”

“Horta com a parceria das famílias”

“Construção de minhocário”

“Realização de compostagem”

“Conscientizar as pessoas para mudança de hábito”

“Que a escola comece a separar o lixo”

“Coleta de água de chuva”

“Coleta de óleo para reaproveitamento”

“A partir deste curso, ter um começo real e significativo para atingir não só o público da equipe escolar e transformar as crianças e formar parceria com as famílias para realizar um projeto sustentável com continuidade”.

“Adoção de espaço público”

“Diminuição dos resíduos alimentares”

“Projeto de meio ambiente que envolva os temas que as crianças tragam para a escola”.

“Constante evolução das atividades, dar continuidade”.

“Conscientização sobre consumo com as crianças e pais”

“Recolhimento de materiais recicláveis e separação com as crianças.”

“Plantio de chás para consumo com alunos (horta aromática)”

Assim construiu-se a nossa árvore.

Em seguida, construiu-se o “Muro das Lamentações”, onde os professores colocavam as dificuldades para se alcançar o objetivo proposto.



Algumas frases:

“Maior envolvimento da comunidade”

“Dar continuidade aos projetos”

“Armazenamento correto dos resíduos”

“Resistência das instituições de mudança em relação a merenda”

“Falta de verba”

“Dificuldade em manter parcerias”

“Falta de formação e informação para a escola e comunidade”

“Falta de interesse”

“Comodismo”

“Pessoa para cuidar da horta nos finais de semana e recesso escolar”

“Sensibilização para a mudança”

“Local correto para o armazenamento”

“Comprometimento nas ações”

“Continuidade das ações implantadas”

Após, fizemos um momento de reflexão sobre as frases colocadas e falamos da importância deste momento de reflexão como forma de ser mais assertivos na confecção do diagnóstico.

Momento 2: Preparação para a visita de campo à Central de Tratamento de Resíduos Palmeiras, programada para o dia 22 de junho, pensando no aumento do repertório dos professores, falou-se sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (lei 12305-10), seu conteúdo, prioridades e desafios.

Em seguida falou-se sobre a PPP (Parceria Pública Privada) estabelecida entre a Prefeitura Municipal e a empresa Ambiental: o que é sua abrangência, quando iniciou e qual o prazo de validade.

Após esta atividade, fez-se um momento de tirar as dúvidas.

Ainda sobre a visita ao CTR, destacou-se quais objetivos desta, estimulando a interação crítica dos participantes com a realidade da gestão dos resíduos do município e possibilitando uma observação no local onde se dá este tratamento.

Levantaram-se as expectativas do grupo em relação à visita. Como forma de documentação, foi proposto o registro através de fotos, anotações e desenhos a ser desenvolvido por equipe de 3 participantes em cada uma.

O material elaborado deverá ser entregue, em forma de relatório, com registro de imagens, colaborando para a aprendizagem, e potencializando o objetivo pedagógico, no trabalho dos educadores.

Em encontro posterior, cada grupo apresentará seus resultados, fazendo um comparativo com as expectativas e questões anteriores a visita.

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e fotos.

ANEXO DIA 12 de junho

Atividade: Reunião de planejamento

Local: Esalq- USP Recicla

Data: 12 de junho

Horário: 9;30h

Participantes: Equipe Técnica IAT e representantes GMEA

FOTO



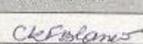
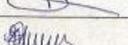
Lista de presença



Atividade: Planejamento de ações
Local: Salaq. USP Recicla
Data: 02/06/2017 Horário: 9:30A

INSTITUTO
ambiente total

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Carmen RF Branco		IAT	katablancos@phas.ambiente
Las Ferraz de Camargo		GIMSA	luferrazcamargo.lain@gmail.com
Ana Maria Mendes de Almeida		USP Recicla	anmeira@usp.br
Elizabeth da Silveira Nunes Valle		SEDEMA / GIMSA	lizabethnunesedema@gmail.com

Descrição:

Nesta reunião, colocou-se a importância da divulgação dos serviços de coleta e separação de resíduos nos postos de saúde, bem como nas unidades básicas de saúde e nas estruturas de desenvolvimento social (CRAS E CREAS)

Destacou-se a importância de uma ação conjunta e da formação dos agentes, enquanto multiplicadores das ações propostas. Nós do IAT, colocamos que foi feito contato com o profissional responsável pelas unidades de saúde, Dra Anaí, que foi muito solícita e nos passou uma lista destas unidades, espalhadas por toda cidade. Ela se propôs agendar a nossa ida nestas unidades, de acordo com o nosso cronograma .

Junto à Sedema, o IAT propôs a utilização do Green Map Systems (Mapa Verde) , para sensibilização , no que diz respeito aos resíduos.

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e fotos.

ANEXO DIA 16 de junho

Atividade: Reunião de planejamento

Local: SEDEMA

Data: 16 de junho

Horário: 8:30h

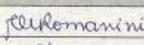
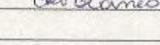
Participantes: Equipe Técnica IAT e representantes GMEA e SEDEMA.



LISTA DE PRESENÇA

 Atividade: Reunião Mapeamento Resíduos
Local: Sedema
Data: 16/junho Horário: 8:30h

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Celise de Oliveira Romanini		SEDEMA	cremanini@pinacaba.sp.gov.br
Elizabeth S. Nunes Salles		SEDEMA - NEA	bethneasedema@gmail.com
Carmin. Blanco		IAT	carablanco@pinacaba.sp.gov.br



DESCRIÇÃO: Nesta reunião, fez-se uma apresentação do que é o Mapa Verde, junto à representante da Sedema, para delinear como será feita o abastecimento do Mapa Verde de Piracicaba, com pontos relevantes em relação aos resíduos.

Segue uma descrição do que é o Mapa, lembrando que ele já existe em Piracicaba e será abastecido com mais pontos, para se construir modos sustentáveis de se compreender as questões dos resíduos sólidos.

O que é:

O **Sistema de Mapas Verdes (Green Map System)** é um sistema globalmente delineado e utilizado para identificar, promover e permitir, de forma sustentável, a conexão entre os recursos das cidades.

É uma nova forma das pessoas e comunidades de uma cidade interagirem com o meio físico e humano que as rodeia, permitindo que a cidade encontre sua verdadeira identidade e que seus habitantes implementem ações que visem a melhoria da qualidade de vida urbana.

O **Mapa Verde** promove a adoção de padrões de produção e consumo, bem como de estilos de vida, verdadeiramente sustentáveis e incentiva a busca, pelas comunidades, de maior qualidade de vida.

Além disso, pode se tornar uma poderosa ferramenta de negociação que encoraja a adoção de uma abordagem mais democrática para a questão do planejamento urbano e que leva a cidade a realizar mudanças políticas e estruturais que a conduzam a uma condição superior em termos de sustentabilidade e qualidade de vida.

Considerando-se estes pontos, enxergamos nesta ferramenta uma grande possibilidade para levantarmos pontos relacionados ao sistema de gestão da coleta seletiva e resíduos no município.

Estamos delineando o local, o número de participantes e quem participará da confecção deste Mapa.

Acertamos fazer dois encontros e neles, participarem: pessoal da gestão, dos ecopontos, central de resíduos, funcionários terceirizados do setor de resíduos, cooperativa, USP Recicla, Universidades, Gmea e Condema dentre outros

A representante do Gmea - Beth e a representante da Sedema- Celise acertarão as datas para o início dos trabalhos.

Técnicas/Instrumentos realizados: Diálogo, lista de presença e fotos.

Atividade: Reunião de planejamento

Local: NEA (Núcleo Educação Ambiental)

Data: 19 de junho

Horário: 16:00 H

Participantes: Equipe Técnica IAT, representante GMEA e equipe empresa landé.

FOTO

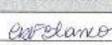


LISTA DE PRESENÇA



Atividade: Reunião de Planejamento
Local: NEA (Núcleo Educação Ambiental)
Data: 19/June Horário: 16:00h

Lista de Presença

NOME	ASSINATURA	ENTIDADE	E-MAIL
Carmon Rita Luriani Blanco		IAT	rita.blanco@yareo.com.br
Elizabeth S. Nunes Sales		SEDEMA - NEA	be.kneasedema@gmail.com
Ran Ferraz de Camargo		Sme/GMEA	ferrazcamargo.lair@gmail.com
CRISTIANO EDUARDO PESTER		IMDE	CRISTIANO@IMDE.USSOCOM.BR

DESCRIÇÃO: Reunimo-nos para que o representante da empresa landé, nos passasse informações de como foi o trabalho de Educação Ambiental desenvolvido pela empresa, em 5 regiões da cidade . A ideia é que através do conhecimento adquirido, possamos ampliar mais ainda as ações e desta forma alcançar os objetivos propostos. Ele falou sobre as metodologias utilizadas e escolha de projetos a serem desenvolvido, um por região.



Considerações finais:

Buscamos com as atividades propostas, estimular a reflexão, o aumento de repertório e a sensibilização dos professores envolvidos para que através da conscientização, compreensão e conhecimento estes pudessem escolher uma intervenção local mais adequada a sua realidade (nas escolas).

Os professores foram muito receptivos e trouxeram muitas indagações, o que enriqueceu os nossos encontros. A troca de experiências estimulou reflexões para o enfrentamento de questões que são comuns entre os envolvidos.

As ações junto aos funcionários da Saúde, Desenvolvimento Social e da Secretaria do Meio Ambiente, está se consolidando, através dos contatos que fizemos para posterior planejamento.

Desta forma, podemos concluir que os objetivos propostos nesta fase foram alcançados, e que estamos caminhando na mudança de hábitos nas escolas e na comunidade como um todo.