

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva



CONSUMO CONSCIENTE E COLETA SELETIVA

Diagnóstico CASE




IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva



2

SOBRE
IAT
Instituto AmbienteTotal

IAT é uma organização sem fins econômicos que, desde 1998, tem como objetivo preservar todas as formas de vida do planeta, por meio da educação e do incentivo à cooperação entre os povos.

Trabalhamos com:

- Capacitação e Aperfeiçoamento
- Gestão Local
- Educação Ambiental




O Que é

EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva


4

01

Política Nacional de Educação Ambiental

Lei nº 9795/1999, Art 1º

"Entendem-se por educação ambiental os **processos** por meio dos quais o indivíduo e a coletividade **constroem valores** sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências **voltadas para a conservação do meio ambiente**, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade."



IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva


5

02

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental

Resolução nº2, 15/06/2012

"A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é **atividade intencional** da prática social, que deve imprimir ao **deseenvolvimento individual** um caráter social em sua **relação com a natureza e com os outros seres humanos**, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de **formá-la plena de prática social e de ética ambiental.**"



IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

6



03

Conferência Sub-regional de Educação Ambiental para a Educação Secundária

Chosica/Peru (1976)

"A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de **consciência de sua realidade global**, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados de ditas relações e suas causas profundas. Ela desenvolve, mediante uma **prática que vincula** o educando com a comunidade, valores e atitudes que promovem um comportamento dirigido a transformação superiora dessa realidade, tanto em seus aspectos naturais como sociais, desenvolvendo no educando as habilidades e atitudes necessárias para dita transformação."

7

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

04

Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977)
Resolução nº2, 15/06/2012

"A educação ambiental é um **processo de reconhecimento de valores e clarificações de conceitos**, objetivando o desenvolvimento das habilidades e **modificando as atitudes em relação ao meio**, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biológicos. A educação ambiental também está relacionada com a **prática das tomadas de decisões** e a ética que conduzem para a melhoria da qualidade de vida"



8

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

05

Salto para o Futuro
QUINTAS, J. S. 2008

"A Educação Ambiental deve **proporcionar as condições** para o desenvolvimento das capacidades necessárias; para que **grupos sociais**, em diferentes contextos socioambientais do país, **intervenham**, de modo qualificado tanto na gestão do **uso dos recursos ambientais** quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do ambiente, seja físico-natural ou construído, ou seja, educação ambiental como **instrumento de participação e controle social na gestão ambiental pública**."



9

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

06

Meio Ambiente no sec. 21
Sextante, 2003, Rio de Janeiro

"**Processo em que se busca despertar a preocupação individual e coletiva** para a questão ambiental, garantindo o acesso à informação em linguagem adequada contribuindo para o **desenvolvimento de uma consciência crítica** e estimulando o enfrentamento das questões ambientais e sociais. Desenvolve-se num contexto de complexidade, procurando trabalhar não apenas a mudança cultural, mas também a transformação social, assumindo a crise ambiental como uma questão ética e política."



10

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Processo Educativo	Processo de Reconhecimento de valores e clarificações	Desenvolvimento das habilidades
Modificações das atitudes em relação ao ambiente	Práticas das tomadas de decisões e a ética que conduzem para a melhoria da qualidade de vida	Forma de luta política

11

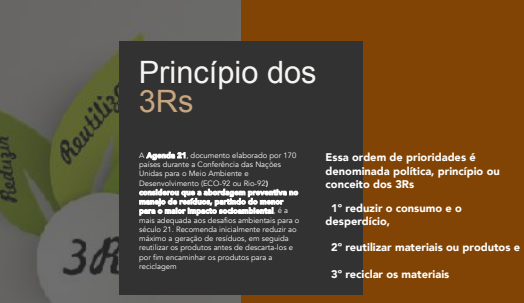
IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Princípio dos 3Rs

A **Agenda 21**, documento elaborado por 170 países durante a Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUDM) em Rio-92, **considera que a abordagem preventiva no campo de resíduos pretende de menor para o maior impacto socioambiental** e a mais adequada aos desafios ambientais para o século 21. Recomenda inicialmente reduzir ao máximo a geração de resíduos, em seguida reutilizar os produtos antes de descartá-los e por fim encaminhar os produtos para a reciclagem

Essa ordem de prioridades é denominada política, princípio ou conceito dos 3Rs

- 1º **reduzir** o consumo e o desperdício,
- 2º **reutilizar** materiais ou produtos e
- 3º **reciclar** os materiais



12


IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Primeiro R
Reduzir

reduzir o consumo implica em **repensar o uso de materiais e evitar a geração de lixo**.

Passa por uma profunda reflexão sobre o que é realmente necessário para viver e pela sensatez e ponderação **em abandonar os produtos considerados supérfluos**.

- ✓ Evitar excessos de embalagem,
- ✓ Comprando produtos a granel,
- ✓ Levando sua própria sacola no mercado
- ✓ Substituir utensílios descartáveis, como copos, pratos, por similares duráveis.
- ✓ Engajar-se em grupos de consumo ético e responsável, dentre outros



13


IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Segundo R Reutilizar

Reutilizar é **prolongar a vida útil de materiais em sua função original ou adaptada**

Há inúmeras coisas úteis que vão para o lixo que poderiam ser consertadas, produtos que poderiam ser adaptados para novas funções.

- ✓ Doe, troque
- ✓ Reforme ou venda objetos, roupas, móveis, eletrônicos e brinquedos;
- ✓ Reutilizar embalagens de presente, potes de vidro, caixas de ovos;
- ✓ Usar impressões como rascunho,
- ✓ Reutilizar envelopes, etc.



14


IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Terceiro R Reciclar

A reciclagem é a **recuperação de resíduos**, modificando-se suas características físico-químicas, visando produzir novos materiais.

É um processo industrial, do qual os cidadãos participam com a **separação dos resíduos recicláveis** dos demais, e posteriormente **encaminhando para a coleta seletiva**

As principais vantagens de reciclagem relacionam-se com a **reinscrição da matéria-prima no sistema produtivo** contribuindo para a **diminuição de impactos socioambientais com a extração de novos materiais.**



15

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

DINÂMICA caminhos alternativos

Qual meu desafio ecológico?

Quais são meus hábitos mais consumistas e enraizados que gostaria de mudar?

Sugerir alternativas para soluções das atividades expostas



16

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva



17

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

COLETA GERAL

CTR Central de tratamento de resíduos de Palmeiras





18

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

COLETA RECICLÁVEIS

Cooperativa do Reciclador Solidário





25

MAIS INFORMAÇÕES

Site SEDEMA
www.sedema.piracicaba.sp.gov.br




IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva



26

Avisos





IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

28

Cronograma

Objetivo geral: Auxiliar no planejamento das atividades pedagógicas relacionadas à educação ambiental na gestão de resíduos.

01/02 8h às 12h: 1º Encontro com a coordenação dos CASES para sensibilização, apresentação da proposta geral, e estratégia utilizada. Elaboração de diagnóstico sobre a logística da separação dos resíduos e atividades pedagógicas realizadas sobre o tema, a fim de controlar participativamente uma proposta estratégica para a gestão de resíduos nos CASES.

15/02 Data final para envio por e-mail dos roteiros de diagnósticos preenchidos pelos participantes.

22/02 8h às 12h: 2º Encontro com a coordenação dos CASES para apresentação dos resultados do diagnóstico e diálogos sobre as estratégias que podem ser utilizadas para superação dos desafios.

15/03 8h às 12h: 1ª Reunião com os orientadores e respectivas coordenações. Sensibilização, apresentação dos objetivos e resultados dos dois primeiros encontros e início da elaboração da proposta estratégica para os CASES.

26/04 8h às 12h: 2ª Reunião com os orientadores e respectivas coordenações para a definição de práticas para o consumo sustentável nos CASES, para inclusão na proposta estratégica.

Local dos encontros - Rua Benedito Bonzan Pintado, 615

OBSERVAÇÃO: Há a possibilidade de ocorrer duas saídas à campo para que os participantes dos encontros conheçam o sistema de gerenciamento de resíduos realizados em Piracicaba. Contudo, o GMEA está verificando transporte com a SELAM (Secretaria de Lazer e Atividades Motoras).

Locais que poderão ser visitados: Central de Tratamento de Resíduos (CTR), Ecoponto, Cooperativa Reciclador Sólido e Central de Gerenciamento de Resíduos. Caso as visitas ocorram, elas acontecerão em 2 manhãs, porém as datas serão acertadas posteriormente.

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

29

Apresentação da proposta de auditoria





IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

30

INFORMAÇÕES GERAIS

- Nome:
- Telefone:
- Email:
- Qual unidade pertence?
- Quantas crianças e adolescentes são atendidos?
- Quantas famílias a unidade atende?

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

31

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

1. Observa-se lixo no chão da Unidade? Quais?

32

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

2. A Unidade descarta corretamente seus resíduos recicláveis?

- Sim
- Não

- Orgânicos
 - Sim
 - Não
- Plásticos
 - Sim
 - Não
- Outros: _____

- Papel
 - Sim
 - Não
- Metais/Latas
 - Sim
 - Não
- Vidro
 - Sim
 - Não

33

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

3. Na unidade, realiza-se a compostagem?

Sim

Não

34

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

4. O Papel é utilizado em ambos os lados?
(impressão front-verso e/ou como rascunho)

Sim

Não

35

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

5. Quantas famílias fazem a separação dos resíduos?
(Pode-se fazer uma amostragem)

36

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

6. Investigue a situação do descarte de resíduos no bairro onde a unidade se encontra. Descreva.

37

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

7. Foi/é realizada alguma atividade com o tema resíduo? Se sim, descreva.

38

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

8. Quais dificuldades encontram para trabalhar o tema? Descreva.

39

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

9. Quais exemplos de atividades deram certo? Descreva.

40

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

10. Outras observacoes do diagnostico

41

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Envio do questionários

Até 15/02/2019

contato@ambientetotal.org.br



42

IAT / Consumo Consciente e Coleta Seletiva

Que bom...
Que pena...
Que tal...

