



Relatório elaborado pelo Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental de Piracicaba/SP (GMEEA), referente às principais atividades realizadas no período estabelecido entre os anos de 2021 e 2023.

Piracicaba, 2023.



# GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação</b>	<b>1</b>
<b>2. Contextualização</b>	<b>1</b>
<b>3. Principais ações desenvolvidas entre 2021 e 2023</b>	<b>2</b>
3.1. Acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Educação Ambiental	2
3.2. Mapeamento das ações de educação ambiental	3
3.3. Encontros anuais de educação ambiental	4
3.3.1. Mesa redonda “Diálogos sobre educação ambiental: Caminhos para a implementação do Plano Municipal de Educação Ambiental de Piracicaba”.	4
3.3.2. Reunião Técnica para Elaboração do Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu.	5
3.3.3. Evento “Conexões de Educação Ambiental: Integrando ações para um município mais sustentável”.	6
3.4. Representação em colegiados	7
3.4.1. Comissão Municipal de Mudanças Climáticas – COMCLIMA	8
3.4.2. Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês PCJ	8
3.5. Articulações, projetos e ações em parcerias	9
3.5.1. Programa Educatrilha na Escola	9
3.5.2. Programa Usp Recicla	10
3.5.2.1. Projeto “Contribuição para a Formação de Professores da Rede Pública de Piracicaba e Região”.	11
3.5.2.2. Curso “Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: Fortalecendo ações na escola e na comunidade - EARSEC”	12
3.5.2.3. Projeto “Diagnóstico de Resíduos Rurais”	12
3.5.2.4. Projeto “Diagnóstico de resíduos nos varejões de Piracicaba”	14
3.5.3. Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu	14
3.5.4. Semanas Agroecológicas da Piracicaba Orgânica - SAPO	15
3.5.5. Oficina “De volta à terra: Compostar, plantar, nutrir”	16
3.5.6. Movimento Escolas pelo Clima	17
3.5.7. Movimento Tô aqui	18
3.5.8. Casa do Hip Hop	19
3.5.9. Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental de Ribeirão Preto (CIMEARP)	19
3.5.10. Atividade de campo sobre saneamento rural no Sítio Casa Mato	20
3.5.11. Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz - FEALQ	21
3.6. Gestão de mídias digitais	21
3.7. Elaboração e gestão de projetos	21
<b>4. Projetos desenvolvidos com recursos da PPP de limpeza pública</b>	<b>22</b>
4.1. Projeto Revira - 1a e 2a edições	22



# **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

4.2. Projeto Ecoar - Educação, Comunicação, Ambiente e Resíduos - 1a e 2a edições	24
4.3. Projeto Rota dos Resíduos: Percursos para a Sustentabilidade	26
4.4. Síntese dos recursos investidos	28
4.5. Projetos futuros a serem desenvolvidos com recursos da PPP de limpeza pública	28
<b>5. Considerações</b>	<b>29</b>
<b>6. Referência</b>	<b>29</b>



# GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

## 1. Apresentação

Este relatório apresenta a sistematização das principais atividades realizadas pelo Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA) entre os anos de 2021 e 2023. Vale esclarecer que as informações relacionadas ao trabalho do GMEA, referentes ao período estabelecido entre 2013 e 2020, foram abordadas em relatório próprio, que pode ser consultado no site oficial do Grupo<sup>1</sup>.

## 2. Contextualização

O Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA) é uma instância deliberativa e executiva, criada a partir da Política Municipal de Educação Ambiental (PMEA) – Lei municipal nº 6.922/2010, regulamentada pelo do Decreto nº 14.611/2012 -, com a função de propor, analisar e acompanhar o desenvolvimento da PMEa no município de Piracicaba.

Enquanto colegiado paritário, o GMEA é composto por instituições do Poder Público municipal e de diferentes segmentos da Sociedade Civil, em número total não superior a 18 (dezoito) instituições (um representante titular e um suplente por instituição). Abaixo, indicamos os segmentos representados no GMEA:

Tabela 1: Secretarias e Autarquias do Poder Executivo Municipal e segmentos da Sociedade Civil representados no GMEA, de acordo com a PMEa<sup>2</sup>.

<b>Poder Executivo Municipal</b>	<b>Segmentos da Sociedade Civil</b>
Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação
Secretaria Municipal de Defesa do Meio Ambiente <sup>3</sup>	Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente
Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento	Associações ou sindicatos de Classe
Secretaria Municipal de Saúde	Clubes de serviço

<sup>1</sup> <https://gmeapiracicaba1.wixsite.com/gmea>

<sup>2</sup> De acordo com a reestruturação de instâncias do poder executivo municipal, realizada pela gestão em 2022, indicamos, nas próximas notas, os respectivos nomes atualizados.

<sup>3</sup> Secretaria Municipal de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMAP).



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Secretaria Municipal de Ação Cultural	Organizações não governamentais, tais como associações civis, fundações, organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIP), organizações sociais (OS), etc
Secretaria Municipal de Turismo <sup>4</sup>	Corpo docentes de instituições públicas de ensino básico
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social <sup>5</sup>	Instituições privadas de ensino básico
Serviço Municipal de Água e Esgoto de Piracicaba	Instituições públicas de ensino superior
Instituto de Pesquisas e Planejamento de Piracicaba <sup>6</sup>	Instituições privadas de ensino superior

Fonte: Elaboração própria

Para o cumprimento de suas atribuições, os mandatos referentes à gestão do GMEA possuem 02 anos de duração. Conforme definição da PMEA e seu decreto regulamentador, a coordenação do GMEA é realizada pela Secretaria Municipal de Educação e, para dar andamento às demandas, o colegiado conta com o GT Projetos, além de demais GTs organizados de acordo com as gestões.

O GMEA, formado em 22 de março de 2013, realiza reuniões plenárias, mensalmente, às terças segundas-feiras de cada mês (com exceção dos meses de janeiro e julho), das 14h às 16h. A forma (presencial ou virtual) e o local de realização são definidos de acordo com a gestão. O atual biênio foi nomeado por meio do decreto municipal n. 19.708, de 11 de setembro de 2023. Importante destacar, ainda, que no ano de 2023 o GMEA completou 10 anos de atuação no município de Piracicaba.

<sup>4</sup> Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo (SEMDETTUR).

<sup>5</sup> Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS).

<sup>6</sup> Secretaria Municipal de Habitação e Gestão Territorial (SEMUHGET).



# **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

## **3. Principais ações desenvolvidas entre 2021 e 2023**

### **3.1. Acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Educação Ambiental**

Em 23 de outubro de 2020 foi aprovado, por meio do Decreto Municipal n. 18.4911/2020, o Plano Municipal de Educação Ambiental (PLAMEA), elaborado de forma participativa, sob coordenação do GMEA, ao longo dos anos de 2018 a 2020. Tendo em vista a função do GMEA, instituída pela Política Municipal de Educação Ambiental, o colegiado tem acompanhado e monitorado as ações relacionadas ao PLAMEA.

O documento prevê a realização de ações de curto, médio e longo prazo. As ações de curto prazo têm previsão de realização em até 03 anos, ou seja, de 2021 a 2023. Neste sentido, será elaborado relatório próprio referente à análise das ações e aos indicadores previstos pelo PLAMEA.

### **3.2. Mapeamento das ações de educação ambiental**

A Política Municipal de Educação Ambiental, em seu art. 24, inciso II, indicou a necessidade de criação de um banco de dados sobre ações de educação ambiental realizadas em Piracicaba. O primeiro processo de levantamento de informações foi realizado, pelo GMEA, durante os anos de 2014 e 2015, dando origem a um site próprio, com o mapeamento de cerca de 80 instituições.

O Plano Municipal de Educação Ambiental, em sua Diretriz 3 (Criação e fortalecimento de programas, projetos e grupos de Educação Ambiental no município de Piracicaba e integração com as propostas regionais), Meta 1 (Articular e fortalecer os programas, projetos e iniciativas de EA em Piracicaba para desenvolvimento de temas ambientais), Ação 1 (Mapear os espaços educadores, grupos, instituições e pessoas que atuam com EA no município, para compor o mapeamento de EA elaborado pelo GMEA), previu a necessidade de atualização desse banco de dados.

Por meio da divulgação em sites, jornais, rádios, redes sociais e e-mails, o GMEA conduziu o processo de atualização entre os anos de 2021 e 2023, convidando as instituições para se cadastrarem no mapeamento e compartilharem suas experiências. Para aprimoramento do trabalho, o processo de atualização previu novas categorias de instituições, como associações de bairro e propostas regionais. Até o momento, foram mapeadas 94 instituições, divididas entre as seguintes categorias: educação formal; espaços educadores; grupos informais; setor privado; poder público; propostas regionais; ONGs, OSCIPs, fundações e associações de bairro.



# GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Todas as informações, referentes ao primeiro processo de mapeamento, bem como, ao processo de atualização do mesmo, estão disponíveis para consulta pública no site: <https://gmeapiracicaba.wixsite.com/mapaea>. Ressaltamos, ainda, que o processo de mapeamento é contínuo e que as iniciativas podem ser inscritas a qualquer tempo, por meio da página “contribua”: <https://gmeapiracicaba.wixsite.com/mapaea/contribua>.



Imagem 1: Mapa resultante da atualização do mapeamento.

### 3.3. Encontros anuais de educação ambiental

Em atendimento à PMEA, o GMEA tem realizado, anualmente, encontros visando a troca de experiências sobre educação ambiental, dialogando com diferentes segmentos e proporcionando suporte teórico aos profissionais envolvidos com educação ambiental no município. Abaixo, serão apresentados os encontros anuais realizados em 2021, 2022 e 2023, todos no mês de junho dos respectivos anos, no âmbito da SIMAPIRA – Semanas Integradas de Meio Ambiente de Piracicaba.

#### 3.3.1. Mesa redonda “Diálogos sobre educação ambiental: Caminhos para a implementação do Plano Municipal de Educação Ambiental de Piracicaba”.

O evento “Diálogos sobre educação ambiental: Caminhos para a implementação do Plano Municipal de Educação Ambiental de Piracicaba” foi realizado em 18 de junho de 2021, virtualmente, tendo em vista o contexto relacionado à pandemia causada pelo covid-19. A atividade foi realizada em parceria com a Escola do Legislativo, vinculada à Câmara de Vereadores de Piracicaba, e contou com a participação de Laís Ferraz de Camargo, Elizabeth



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

da Silveira Nunes Salles, Vivian Battaini, Maria Henriqueta Andrade Raymundo e Marcos Sorrentino. O encontro está disponível ao público, no canal do YouTube da Escola do Legislativo de Piracicaba, e conta, até o momento, com 108 visualizações.

Ao longo do evento, foram abordadas questões relacionadas à implementação do Plano Municipal de Educação Ambiental, aprovado por meio de decreto em 2020.



**Imagem 2: Atividade disponibilizada no canal do YouTube da Escola do Legislativo Piracicaba.**

### 3.3.2. Reunião Técnica para Elaboração do Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu.

A reunião técnica foi realizada a partir de parceria estabelecida entre a Fundação Florestal (FF), a Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP), vinculada à Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba (FUMEP) e o Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA), no dia 21 de junho de 2022, na sala de reuniões da biblioteca da FUMEP, e contou com a presença de 29 participantes, representantes de instituições do poder público e a sociedade civil.

A programação foi dividida em três momentos: O primeiro, de apresentação da Estação Ecológica, do plano de manejo e da importância de programas de educação ambiental para unidades de conservação; o segundo momento foi de diálogo entre os presentes a respeito das possibilidades de projetos e programas de EA para o território; e, por fim, o terceiro momento





## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

envolveu a definição de encaminhamentos da reunião, a partir das ideias indicadas pelos grupos.



**Imagem 3: Foto da reunião técnica realizada na biblioteca da FUMEP.**

Importante apontar que, a partir da reunião técnica indicada, uma série de encontros se sucederam, envolvendo, inclusive, visita técnica na unidade de conservação. O processo de elaboração do Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu será apontado com maior detalhamento no item “articulações e parcerias” deste relatório.

### **3.3.3. Evento “Conexões de Educação Ambiental: Integrando ações para um município mais sustentável”.**

No dia 30 de junho de 2023, o Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA) e a Secretaria Municipal de Educação (SME) realizaram o encontro “Conexões de educação ambiental: Integrando ações para um município mais sustentável”. O evento, realizado no Anfiteatro da SME, celebrou os dez anos do GMEA e contou com a participação de gestores da Rede Municipal de Educação, além de representantes do poder público e de diferentes segmentos da sociedade civil. No total, cerca de 120 pessoas participaram da atividade.

Durante o evento, o público pôde conhecer iniciativas de educação ambiental realizadas por três parceiros: Ubirajara Cristiano de Barros Sabino (Bira), coordenador geral da Casa do Hip Hop, representando as associações comunitárias; Juliana Rosada Possignolo, gestora da Escola Municipal



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Elizabeth Consolmagno Cruz e representante do poder público e Monica Adriana Salles, coordenadora de Comunicação e Sustentabilidade da Oji Papéis Especiais, representando a iniciativa privada. As iniciativas foram identificadas a partir do mapeamento de ações de educação ambiental, realizado pelo GMEA. O evento contou, ainda, com a participação de Elizabeth Nunes Salles, que atuou como educadora ambiental junto à Prefeitura de Piracicaba por 25 anos, e, na oportunidade, compartilhou o histórico relacionado à elaboração de políticas públicas de educação ambiental no município de Piracicaba.

Foram apresentados, ainda, dados referentes ao mapeamento de ações de educação ambiental, realizado pela SME, junto às escolas municipais, a partir de 4 temas geradores: recursos hídricos, resíduos sólidos, cultivo agroecológico e parques naturalizados. Após as partilhas, o público pôde participar, trazendo suas observações, perguntas e sugestões.



**Imagem 4: Foto da equipe responsável pela condução da atividade e dos parceiros que apresentaram suas práticas.**

### **3.4. Representação em colegiados**

Sendo o GMEA um colegiado paritário, os representantes dos segmentos que o compõem possuem relação direta com outros colegiados, principalmente de âmbito municipal. No entanto, formalmente, o GMEA faz parte da composição apenas da Comissão Municipal de Mudanças Climáticas (COMCLIMA), havendo, ainda, relação direta com o trabalho realizado pela



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês PCJ (CTEA-PCJ). A participação em ambas as instâncias será abordada brevemente nos subtópicos a seguir.

### **3.4.1. Comissão Municipal de Mudanças Climáticas – COMCLIMA**

Conforme Lei Complementar n. 420/2020 e Lei Complementar n. 431/2022, o GMEA é uma das instituições que compõem a Comissão Municipal de Mudanças Climáticas – COMCLIMA, que tem como principais objetivos elaborar, revisar, tornar público, acompanhar, além de garantir e fiscalizar a implementação do Plano Municipal de Mitigação e Adaptação às Mudanças Climáticas, definindo metas e indicadores.

A comissão iniciou seus trabalhos em 30 de junho de 2021, com a eleição de sua primeira diretoria. Desde então, o GMEA participa do colegiado, estando presente nas reuniões, por meio de seus representantes. Como principais trabalhos acompanhados, no âmbito da COMCLIMA, destaca-se a elaboração da minuta de Política Municipal de Mudanças Climáticas, apresentada ao Prefeito, bem como, a elaboração do I e do II Ciclo de Eventos sobre Mudanças Climáticas, realizados respectivamente, em 2022 e 2023.



**Imagem 5: Foto de reunião da COMCLIMA realizada em maio de 2023.**

### **3.4.2. Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês PCJ**

A Prefeitura do Município de Piracicaba é uma instituição membro da Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês PCJ (CTEA) e os técnicos que representam a instituição no colegiado também possuem relação direta com o GMEA, seja como representante de sua instituição ou enquanto assessoria.



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Entre os anos de 2021 e 2023, cabe destacar a participação de representantes do GMEA no GT Política da CTEA, responsável pelo processo de atualização da Política de Educação Ambiental dos Comitês PCJ.



**Imagem 6: Foto de reunião da CTEA-PCJ, realizada na sede do consórcio, em dezembro de 2022.**

### **3.5. Articulações, projetos e ações em parcerias**

Tendo em vista as atribuições do GMEA, definidas pela PME, constata-se a necessidade permanente de articulação de processos e atores que possam, a partir do estabelecimento de parcerias, contribuir com os processos e ações de educação ambiental realizados no município de Piracicaba. Serão destacadas, em sequência, as principais parcerias que têm contribuído com o trabalho do GMEA e o enraizamento da educação ambiental a partir de práticas coletivas.

#### **3.5.1. Programa Educatrilha na Escola**

O "EducaTrilha na Escola" é um programa de educação ambiental, cultural e de promoção de saúde e bem estar realizado com escolas municipais, estaduais e particulares por meio de um processo formativo e um concurso de projetos educativos que incluem visitas à Estação Experimental de Tupi. Esse programa oferece encontros formativos e de tutoria aos professores e tem um papel integrador em relação às demais iniciativas de educação ambiental e cultural no âmbito escolar. O prêmio para as escolas vencedoras é uma viagem pedagógica com representantes das mesmas (professores, coordenadores e/ou diretores) a uma área protegida do Estado



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

de São Paulo administrada pela Fundação Florestal, definida de forma conjunta pela equipe organizadora e participantes dos encontros formativos.

Em 2023, realizou-se a 4ª edição do Programa, que contou com 25 parceiros, 29 escolas participantes e cerca de 14.000 pessoas alcançadas. O programa, patrocinado pela OJI Papéis e pela CJ do Brasil, é uma realização conjunta do Instituto de Pesquisas Ambientais (IPA), da Prefeitura de Piracicaba (através da Secretaria Municipal de Infraestrutura e Meio Ambiente de Piracicaba – SIMAP), do Laboratório de Educação e Política Ambiental (Oca/ESALQ/USP) e da Fundação Florestal (FF). A iniciativa tem, ainda, o apoio dos seguintes parceiros: Secretaria Municipal de Educação (SME), Secretaria Municipal de Ação Cultural (SEMAC), Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba, Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA), Programa Germinar, OSCIP Pira21 – Piracicaba realizando o futuro, Fundação Triunfo, Movimento Tô Aqui, Aiôn Socioambiental, Movimento pela Educação Humanizadora (MOVEH), Imafloa, Instituto Olinto Marques de Paulo (OMP) e Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” – ESALQ (Grupo de Estudos Desafios da Prática Educativa – GEDePE, Programa USP Recicla, Grupo de estudos e práticas para o uso racional da água – GEPURA, Centro de Estudos e Pesquisa para Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais – CEPARA, Centro de Referência em Ensino de Ciências da Natureza - CRECIN, Museu de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”, PET Ecologia e Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão Universitária em Educação e Conservação Ambiental – NACE-PTECA).



**Imagem 7: Foto do evento de premiação da 4ª edição do Programa Educatrilha na Escola (2023). Foto: Prefeitura de Piracicaba.**



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### **3.5.2. Programa Usp Recicla**

O Programa USP Recicla do Campus “Luiz de Queiroz” (ESALQ/USP) tem sido um parceiro fundamental para os trabalhos envolvendo educação ambiental e resíduos sólidos no município de Piracicaba/SP. Entre os anos de 2020 e 2023, uma série de ações foram realizadas no âmbito do Projeto “Vivências em Educação Ambiental e Resíduos Sólidos”, “Diagnóstico de resíduos rurais” e “Diagnóstico de resíduos dos varejões municipais”. O GMEA é parceiro de algumas iniciativas desenvolvidas pelo USP Recicla, as quais serão apontadas em sequência.

#### **3.5.2.1. Projeto “Contribuição para a Formação de Professores da Rede Pública de Piracicaba e Região”.**

O projeto “Contribuição para a Formação de Professores da Rede Pública de Piracicaba e Região” é realizado, desde 2019, pelo USP Recicla, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e o GMEA, com o objetivo de promover a formação socioambiental de professores da rede pública para que atuem como agentes multiplicadores. Os encontros são participativos, dinâmicos e viabilizam reflexões sobre diversos conceitos importantes (mitos populares relacionados aos resíduos; ODS; pegada ecológica; dia de sobrecarga da terra; separação de resíduos; logística reversa e 3R's da sustentabilidade), além de proporem a execução de um diagnóstico de resíduos das escolas participantes. Por ano, 4 escolas da rede municipal são atendidas. Durante o período de análise deste relatório, cabe esclarecer que o projeto foi realizado nos anos de 2022 e 2023, atendendo 08 escolas municipais, entre escolas urbanas e rurais de educação infantil (EI), ensino fundamental (EF) e escolas de educação infantil e ensino fundamental (EMEIEFs). São elas: Escola Municipal Prof. Aparecido Carlos Guzzi; Escola Municipal Ângela Sbrogio Furlan; Escola Municipal João Perin (rural); Escola Municipal Prof. Manoel Rodrigues Lourenço (rural); Escola Municipal Enedina Lourenço Vieira; Escola Municipal Prof<sup>a</sup> Judith Moretti Accorsi; Escola Municipal Joaquim Carlos Alexandrino de Souza; Escola Municipal Francisco Corrêa. Ao todo, foram atendidos pela iniciativa, no período indicado, 127 professores, que atendem, juntos, mais de 3.745 alunos.



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.



Imagem 8: Foto de atividade realizada pelo Usp Recicla, junto à educadores da rede municipal, na ESALQ/USP, em julho de 2023.

### 3.5.2.2. Curso “Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: Fortalecendo ações na escola e na comunidade - EARSEC”

O curso “Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: Fortalecendo ações na escola e na comunidade (EARSEC)” é realizado pelo Programa USP Recicla, em parceria com o GMEA e a Prefeitura de Piracicaba, por meio da Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente. Durante os anos de 2021 e 2023, foram realizadas 4 edições da iniciativa, que aconteceram de forma online e gratuita para todos os interessados. Na última edição do projeto, participaram, inclusive, pessoas de outros estados do Brasil. Além de uma abordagem teórica sobre a questão dos resíduos sólidos, um dos encontros de cada edição previu a troca de experiências entre os cursistas, que apresentaram as ações que desenvolvem em seus territórios de atuação.

A iniciativa figura como importante proposta para o desenvolvimento dos estudantes da ESALQ e para o atendimento de demandas do município, como as previstas no Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos.



Imagem 9: Imagem da divulgação do curso realizado em 2021.



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

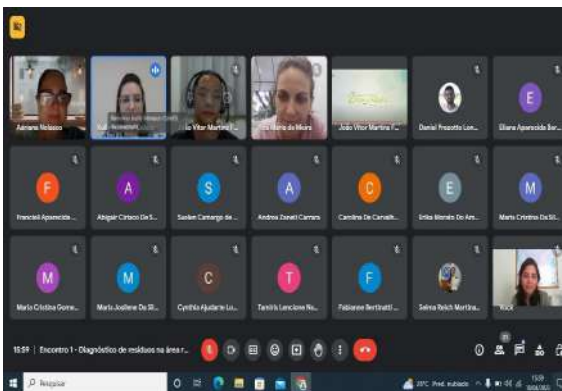
Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### 3.5.2.3. Projeto “Diagnóstico de Resíduos Rurais”

O projeto “Diagnóstico de resíduos rurais” é uma iniciativa da ESALQ/USP, por meio do Programa USP Recicla, em parceria com o GMEA, a Secretaria Municipal de Educação (SME) e a Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento (SEMA), que surgiu diante da necessidade de se realizar um levantamento da opinião dos munícipes e parceiros atuantes nas áreas rurais do município, em relação à gestão de resíduos sólidos na área rural, visto que o descarte irregular nessas áreas é significativo e que o serviço municipal de coleta seletiva não atende a área rural de Piracicaba (com exceção dos núcleos urbanos nas áreas rurais).

O projeto contou com encontros formativos, envolvendo educadores de oito escolas municipais situadas em bairros rurais da cidade, e fomentou a aplicação de questionários junto às famílias atendidas. Além disso, por meio de parceria com a SEMA, foram aplicados questionários com demais atores sociais com atuação na área rural. Ao todo, foram levantados 863 questionários respondidos.

Os dados deste diagnóstico foram apresentados ao GMEA em reunião conjunta com o COMDER (Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural), realizada em 11 de dezembro de 2023. A intenção é que estes dados fomentem a elaboração, pelo GMEA, de projeto de educação ambiental e resíduos sólidos para a área rural do município. Os membros do COMDER foram convidados a participar desta iniciativa.



**Imagens 10 e 11: Imagens da formação de professores da rede municipal, que fez parte das ações do projeto**



# GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

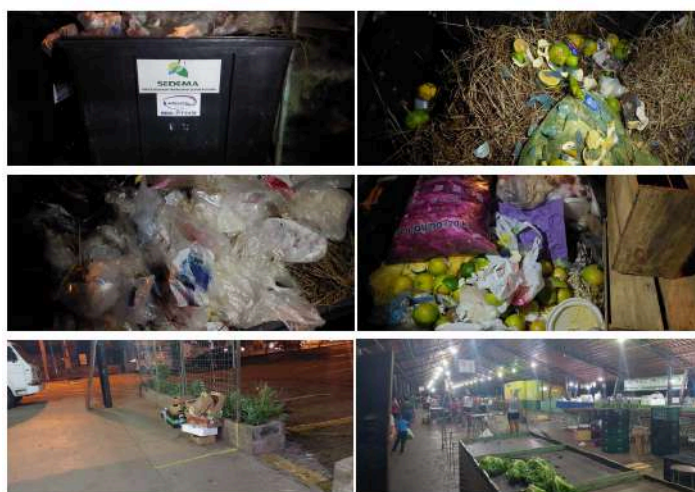
Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.



**Imagem 12: Foto da reunião realizada conjuntamente entre GMEA e COMDER, com participação da Prof. Adriana Nolasco para apresentação dos dados referentes ao Diagnóstico de Resíduos Rurais**

### 3.5.2.4. Projeto “Diagnóstico de resíduos nos varejões de Piracicaba”

O Programa USP Recicla e o CEPARA – Centro de Estudos e Pesquisa para o Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais da ESALQ/USP realizaram, a partir de demanda do GMEA e da Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento, o diagnóstico dos resíduos gerados nos varejões municipais, a fim de contribuir com a proposição de ações de minimização e gerenciamento ambientalmente adequado dos resíduos, além de subsidiar o desenvolvimento de ações educativas.



**Figuras 24 a 29 - Organização e forma de acondicionamento dos resíduos no Varejão da Paulista**

**Imagem 13: Imagens do relatório encaminhado ao final do processo de diagnóstico.**



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### **3.5.3. Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu**

O processo coletivo de elaboração do Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Ibicatu teve início a partir da Reunião Técnica realizada na SIMAPIRA de 2022. A partir daí, diversas instituições do poder público e da sociedade civil se envolveram com a iniciativa e têm contribuído com o processo de elaboração e redação do Programa. Além de participar das reuniões e oficinas para elaboração do documento, com o intuito de fomentar o processo de sua construção, foi realizada uma visita técnica na unidade de conservação, com apoio do GMEA e da SME, que, respectivamente, articulou e forneceu o transporte necessário. Ainda, para subsidiar o trabalho, foi realizada visita técnica no Parque Estadual de Vassununga para troca de experiências.



**Imagem 14: Foto da visita técnica realizada na Estação Ecológica de Ibicatu. Foto: Isabela Borguesi.**

### **3.5.4. Semanas Agroecológicas da Piracicaba Orgânica - SAPO**

As Semanas Agroecológicas da Piracicaba Orgânica – SAPO é uma iniciativa da sociedade civil, realizada por diversos atores sociais, inclusive com apoio de diferentes instituições do poder público, desde 2018. No ano de 2023, o GMEA atuou como parceiro da iniciativa, conduzindo, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, duas atividades sobre agroecologia, sendo elas: Oficina “De volta à terra: Compostar, plantar, nutrir” e Palestra “Educação Ambiental e Mudanças do Clima: Nutrindo transformações na comunidade e no espaço escolar”, esta realizada também em parceria com o Movimento Escolas Pelo Clima, as quais serão abordadas em tópicos próprios deste relatório.

Ao longo do mês de outubro de 2023, foram realizadas uma série de atividades, relacionadas à agroecologia e, especialmente, às questões de segurança e soberania alimentar. Foram envolvidos diversos públicos, como



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

escolas municipais e estaduais, universidades, grupos comunitários, entre outros.



**Imagem 15: Foto de atividade realizada por agricultores, no âmbito da SAPO, na Escola Estadual Hélio Nehring.**

### **3.5.5. Oficina “De volta à terra: Compostar, plantar, nutrir”**

A oficina "De volta à terra: compostar, plantar, nutrir" é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o GMEA, que busca contribuir com a construção coletiva do conhecimento, teórico e prático, sobre resíduos orgânicos, compostagem e cultivo agroecológico nas escolas municipais. A oficina tem como público alvo professores, gestores e demais profissionais atuantes nas unidades escolares e busca esclarecer conceitos e proporcionar um momento prático, envolvendo a implementação de composteira de chão para produção de composto, que pode ser utilizado para potencializar as iniciativas de cultivo realizadas pelas escolas.

As composteiras e as hortas, dentro do contexto escolar, são valiosos instrumentos pedagógicos que podem ser utilizados pelos educadores para articular com suas turmas temas ambientais importantes, tais como: compostagem, produção e reciclagem de resíduos orgânicos, adubação, biodiversidade, cultivo agroecológico, ciclo da matéria orgânica, origem dos alimentos, entre outros, além de incentivarem o contato e o estreitamento de vínculos com a natureza. A oficina foi lançada em outubro de 2023, na Escola Municipal Profa. Judith Moretti Accorsi.

Como desdobramento da oficina, a equipe de formação continuada em educação ambiental da SME, em parceria com o GMEA, elaborou um manual



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

de compostagem voltado às escolas de educação básica e outros espaços possíveis, a ser lançado em 2024.



**Imagem 16: Oficina “De volta à terra: compostar, plantar, nutrir”, realizada na E.M. Judith Moretti Accorsi.**

### 3.5.6. Movimento Escolas pelo Clima

Em parceria com o GMEA, a Secretaria Municipal de Educação realizou, em 19 de outubro de 2023, no âmbito da Jornada Pedagógica, uma atividade composta pela palestra “Educação Ambiental e mudanças do clima: Nutrindo transformações na comunidade e no espaço escolar” e pelo diálogo: “Conexões na transição para escolas sustentáveis”, sob condução do Prof. Dr. Edson Grandisoli, coordenador do Movimento Escolas pelo Clima. A atividade contou ainda com a apresentação de práticas de educação ambiental realizadas pelas Escolas Municipais “Elizabeth Consolmagno Cruz”, que é parceira da SAPO e sediou mutirões agroecológicos na escola e “Prof. Tercília Bernadete Sanches Costa”, que participou do Programa Educatrilha na Escola, sendo uma das vencedoras da iniciativa. A atividade foi realizada no anfiteatro da Secretaria Municipal de Educação, nos períodos da manhã e da tarde, para educadores e gestores da rede municipal e membros e parceiros do GMEA. Ao todo, 190 educadores se inscreveram para participação na atividade.



**Imagens 17 e 18: Fotos da atividade realizada no anfiteatro da SME.**



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### **3.5.7. Movimento Tô aqui**

A primeira reunião de 2023 do GMEA contou com a participação de representantes do Movimento Tô Aqui que apresentaram o trabalho realizado pelo Movimento, relacionado às ações de soberania e segurança alimentar com diferentes comunidades vulneráveis do município de Piracicaba. O Movimento surgiu durante a pandemia causada pelo Covid-19, com o objetivo de captar recursos para adquirir a produção agroecológica de agricultores que estavam perdendo sua produção por falta de escoamento, vez que os mesmos forneciam os itens para escolas municipais (que se encontravam fechadas diante do contexto), e fornecer estes alimentos agroecológicos para diferentes comunidades do município. A entrega dos alimentos figura, ainda, como estratégia para fomentar a mobilização social em torno de temáticas socioambientais como produção de hortas comunitárias agroecológicas.

Vale esclarecer, ainda, que o Movimento Tô Aqui se cadastrou no mapeamento de ações de educação ambiental realizado pelo GMEA, tendo em vista a realização de oficinas e práticas pedagógicas sobre a temática com diferentes públicos. Diante do trabalho realizado, o Movimento solicitou uma carta de apoio do GMEA, com a finalidade de apresentação da mesma a possíveis financiadores e parceiros que possam se somar às iniciativas realizadas. A carta foi fornecida, de acordo com decisão da plenária.



**Imagem 19: Registro da organização de 166 cestas verdes entregues para 4 comunidades de Piracicaba, em outubro de 2023.**



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### **3.5.8. Casa do Hip Hop**

A Casa do Hip Hop é uma das instituições identificadas pelo processo de mapeamento de ações de educação ambiental, realizado pelo GMEA, tendo em vista seu protagonismo com ações comunitárias de educação ambiental. Destaca-se o processo de criação e manutenção da horta comunitária da Casa do Hip Hop, localizada no bairro Paulicéia, espaço capaz de mobilizar diferentes parceiros e atores sociais no município de Piracicaba.

A partir da experiência com a primeira horta comunitária, a Casa do Hip Hop solicitou ao poder público municipal a permissão de uso do de outro terreno, no bairro Santa Fé, próximo a três escolas (duas municipais e uma estadual), para dar início a nova horta comunitária no município de Piracicaba. A cerimônia oficial para assinatura do termo de permissão de uso da área foi realizada no dia 28 de novembro de 2023, no âmbito do IV Encontro Conecta Rural, realizado pela Secretaria de Agricultura e Abastecimento.

Vale indicar, ainda, que para apresentar as práticas realizadas pela Casa do Hip Hop, seu coordenador, Ubirajara Cristiano de Barros Sabino (Bira), participou do Evento “Conexões de Educação Ambiental: Integrando ações para um município mais sustentável”, realizado pelo GMEA, em parceria com a SME, e já apresentado ao longo deste documento.



**Imagem 20: Foto de atividade realizada pela Casa do Hip Hop, no âmbito da SAPO, com alunos e professores da Escola Municipal Walter Vitti.**

### **3.5.9. Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental de Ribeirão Preto (CIMEARP)**

No dia 10 de novembro de 2023, representantes do GMEA participaram do 1º Fórum de Educação Ambiental de Ribeirão Preto, a convite da Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental de Ribeirão Preto.



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

A ação teve como objetivo compartilhar experiências realizadas em Piracicaba, desde a elaboração coletiva da política e do plano municipal de Educação Ambiental, bem como as ações realizadas ao longo do tempo pela Prefeitura de Piracicaba e ao longo dos 10 últimos anos pelo GMEA.

Após a apresentação das informações, os participantes compartilharam dúvidas e reflexões, buscando contribuir com o processo de implementação da política municipal de educação ambiental de Ribeirão Preto.



**Imagem 21: Representantes do GMEA, da CIMEA e parceiros no 1o Fórum de Educação Ambiental de Ribeirão Preto.**

### **3.5.10. Atividade de campo sobre saneamento rural no Sítio Casa Mato**

Em maio de 2023, foi realizada, em parceria com a SEMA e o Sítio Casa Mato, localizado no bairro rural Tupi, uma atividade de campo sobre técnicas alternativas de saneamento rural. Na oportunidade, os membros do GMEA e parceiros tomaram contato com a técnica do vermifiltro, utilizada pela propriedade. Além disso, os diálogos se debruçaram sobre os principais desafios e potencialidades de uma propriedade rural para realização de ações de educação ambiental.



**Imagens 22 e 23: Membros do GMEA e parceiros em formação sobre saneamento rural oferecida pelo Sítio Casa Mato em parceria com a SEMA.**



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### 3.5.11. Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz - FEALQ

O livro "As árvores e seus amigos", lançado pela FEALQ em 2023, é de autoria dos professores Maria Magdalena Vazquez Gonzales e Gilberto José de Moraes, com ilustrações de Patrícia Milano. Foi estabelecida parceria entre FEALQ, o GMEA e a SME para articulação e doação de exemplares às escolas municipais de ensino fundamental. Ao todo, foram doados 187 exemplares, a serem distribuídos entre as 47 escolas municipais de ensino fundamental.



Imagem 24: Representantes do GMEA e da FEALQ registrando a doação dos livros "A árvore e seus amigos" às escolas municipais de ensino fundamental

### 3.6. Gestão de mídias digitais

Para contribuir com a democratização do acesso às informações referentes à educação ambiental e ao trabalho realizado pelo GMEA, bem como, por parceiros, o Grupo conta com um site institucional <https://gmeapiracicaba1.wixsite.com/gmea>, um site relacionado especificamente ao mapeamento das ações de educação ambiental realizadas em Piracicaba: <https://gmeapiracicaba.wixsite.com/mapaea>, um instagram: @gmeapiracicaba e um facebook: GMEA Piracicaba. Toda produção e gestão de conteúdo é feita de forma autônoma pelo Grupo, não havendo contratação específica ou outra forma de investimento nestas atividades. Importante destacar que, por meio de parceria estabelecida com a Universidade de São Paulo, os estagiários que passaram pelo Grupo contribuíram com o processo de manutenção das páginas indicadas.

### 3.7. Elaboração e gestão de projetos

De acordo com o disposto no Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, o GMEA é responsável por elaborar projetos de Educação Ambiental, com foco em resíduos sólidos, para utilização do recurso advindo da Parceria Público Privada (PPP) da limpeza pública. Ao longo do item 4 deste





## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

documento, serão apresentados os projetos idealizados pelo Grupo, contratados, executados e acompanhados durante os anos de 2021 a 2023.

O município de Piracicaba, por meio da Parceria Público Privada (PPP) da limpeza pública, destina 0,5% da contraprestação mensal da empresa contratada no âmbito da PPP, para projetos de educação ambiental e resíduos sólidos domiciliares. Inicialmente, o recurso destinado era de 1,0% da contraprestação mencionada, mas, em reunião do Conselho Municipal de Regulação e Controle Social, realizada em 27 de março de 2018, foi deliberada a redução, pela metade, da porcentagem destinada. Este recurso é gerido pela Secretaria Municipal de Infraestrutura e Meio Ambiente e o GMEA, por meio do GT (grupo de trabalho) Projetos elabora os termos de referência para propor sua utilização.

De acordo com o art. 8º do decreto municipal nº 14.611/2012, o GT Projetos do GMEA é composto por, no mínimo, 03 representantes do poder público e 03 representantes da Sociedade Civil e é responsável por organizar o processo de seleção de projetos, definição de prazos e demais procedimentos relacionados a este processo de financiamento a partir do recursos públicos. No que tange à utilização do recurso advindo da PPP da limpeza pública, o GMEA elabora os termos de referência para sua utilização, acompanha e monitora os projetos realizados. Os membros do GT são atualizados no início de cada gestão do colegiado, de acordo com o interesse dos participantes.

Os principais documentos norteadores para utilização do recurso são a Política Municipal de Educação Ambiental, o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos e o Plano Municipal de Educação Ambiental.

#### **4. Projetos desenvolvidos com recursos da PPP de limpeza pública**

Serão apresentados, em sequência, os projetos realizados com o recurso da PPP da limpeza pública durante os anos de 2021 a 2023. Os relatórios referentes ao período de execução de todos os projetos realizados com recursos da PPP da limpeza pública estão disponíveis no site do GMEA (<https://gmeapiracicaba1.wixsite.com/gmea/transparencia>), a fim de trazer transparência ao processo de investimento.

##### **4.1. Projeto Revira - 1ª e 2ª edições**

**Objeto:** Prestação de serviços voltados à educação ambiental e resíduos sólidos no município de Piracicaba

**Empresa contratada:** ASD Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal

**Valor investido por edição:** R\$ 325.000,00

**Valor total investido ao longo das duas edições:** R\$ 650.000,00

**Vigência contratual de cada edição:** 12 meses



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

**Vigência contratual das duas edições:** 24 meses

**Observações:** 1 - Houve prorrogação do prazo de execução da primeira edição do projeto, em decorrência da suspensão do mesmo, causada pela pandemia de covid-19; 2 - Houve renovação contratual para realização da 2ª edição do projeto, conforme aprovação da plenária do GMEA.

**Objetivos do projeto:** Contribuir para a melhoria da destinação e manejo dos resíduos sólidos nos bairros contemplados pelo projeto através da realização de um diagnóstico socioambiental, planejamento e intervenção educadora.

**Principais resultados:** A região priorizada para o desenvolvimento do projeto foi a região sudoeste de Piracicaba, decidida de forma conjunta entre o GMEA e o setor de gerenciamento de resíduos sólidos da Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente. A primeira edição do projeto contemplou os bairros Monte Líbano, Vila Cristina, Jardim Itapuã e Novo Horizonte. O projeto contemplou ações para elaboração de diagnóstico socioambiental do território, com estratégias diversas e participativas, e identificou demandas da população, as quais foram apresentadas à Prefeitura para atendimento, conforme possibilidade. Foram mapeadas lideranças e espaços no território para articulação das ações desenvolvidas e firmadas parcerias para sua realização. As atividades educativas foram organizadas em 3 etapas: informativa (porta a porta para divulgação de serviços de gerenciamento de resíduos sólidos, oferecidos pela Prefeitura); formativa (encontros com grupos de moradores) e de intervenção (atividades de mão na massa com os moradores do território). Em geral, durante as duas edições do projeto, foram realizadas diferentes intervenções nos bairros; formações com escolas, associações de bairro, centros comunitários e outros equipamentos públicos oferecidos à população local; elaborados materiais didáticos com foco em profissionais da educação formal, jogos pedagógicos, vídeos educativos sobre a construção de composteiras domésticas e folder informativo. Para contribuir com a popularização de conteúdos a respeito de resíduos sólidos e consumo consciente, foi criada e alimentada página no Instagram e no Facebook, próprias para o projeto.

**Realização:**



**Instagram do projeto:** @revira.ea

**Facebook do projeto:** @revira.ambiental



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.



Imagens 25, 26, 27 e 28: Fotos da equipe do projeto, de formação, intervenção e reunião realizada com atores do território alcançado pelo projeto.

### 4.2. Projeto Ecoar - Educação, Comunicação, Ambiente e Resíduos - 1ª e 2ª edições

**Documento referência:** Pregão Eletrônico no 686/2021

**Objeto:** Contratação de empresa especializada na realização de cursos semipresenciais de educomunicação sobre consumo consciente e resíduos sólidos no município de Piracicaba – SP.

**Empresa contratada:** Aiôn Socioambiental

**Valor investido por edição:** R\$79.000,00

**Valor total investido ao longo das duas edições:** R\$158.000,00

**Vigência contratual:** 06 meses

**Vigência contratual das duas edições:** 12 meses

**Observação:** Houve renovação contratual para realização da 2ª edição do projeto, conforme aprovação da plenária do GMEA.

**Objetivos do projeto:** Produzir mídias educacionais sobre consumo consciente e resíduos sólidos; sensibilizar os participantes e fornecer informações e conceitos sobre educação ambiental, consumo consciente e resíduos sólidos; estimular a formação de uma rede de troca de saberes na área; estimular reflexões e ações para o enfrentamento de problemas socioambientais junto à comunidade; possibilitar a troca de experiências e



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

construção de conhecimento entre os participantes; oferecer dois cursos com foco na produção de conteúdos e fomentar a construção de conhecimentos crítico-reflexivos sobre os temas “educação ambiental”, “gestão de resíduos sólidos”, “consumo consciente”, “intervenção socioambiental”, “educomunicação”, “intervenção educacional”, “roteiro, captação e edição de vídeos ou podcasts”; promover a formação dos participantes como agentes articuladores para atuação em suas comunidades e contextos socioambientais; contribuir com subsídios teóricos e práticos para produção interativa e participativa de pelo menos, 05 (cinco) vídeos educativos com duração máxima de 04 (quatro) minutos cada, envolvendo os temas abordados durante a formação; contribuir com subsídios teóricos e práticos para produção interativa e participativa de pelo menos, 05 (cinco) episódios de um podcast educativo com duração média de 20 minutos cada, envolvendo os temas abordados.

**Principais resultados:** Duas edições do projeto realizadas, totalizando 4 cursos de educomunicação ambiental, consumo consciente e resíduos sólidos (2 de vídeos para internet e 2 de podcasts), com carga horária de 54 horas cada; 86 educadores ambientais formados; 1 vídeo e 1 podcasts institucional do projeto; 11 vídeos para internet e 10 podcasts produzidos pelos cursistas e disponibilizados gratuitamente para uso público no canal do youtube; 2 eventos públicos, intitulados “Mostra Ecoar” para lançamento e exibição pública dos materiais educacionais produzidos pelos cursistas; realização da Itinerância Ecoar, com oferecimento de guia para condução de atividades a partir dos materiais educacionais produzidos no âmbito do projeto; ampla divulgação das ações do projeto em mídias locais e regionais.

### Realização:

Realização:



Apoio:



Instagram do projeto: @ecoarpiracicaba

Canal do youtube: @ecoarpiracicaba4571



Imagens 29 e 30: Fotos da primeira e segunda Mostra Ecoar, realizadas para apresentação dos materiais educacionais produzidos ao longo do projeto.



## GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### 4.3. Projeto Rota dos Resíduos: Percursos para a Sustentabilidade

**Documento referência:** Pregão Eletrônico no 207/2022

**Objeto:** Locação de veículo tipo ônibus.

**Empresa contratada:** Dechen Transportes Ltda

**Valor contratado:** R\$546.000,00

**Valor utilizado em 2023:** R\$ 39.345,54

**Vigência contratual:** 12 meses

**Observação:** A contratação previu apenas o oferecimento de transporte. Toda a articulação necessária para realização do projeto, como identificação de parceiros e construção coletiva da proposta, agendamentos e monitorias foram feitas por representantes do GMEA, do NEA/SIMAP e parceiros. Durante a execução do projeto, as falhas na prestação do serviço de transporte, ocasionadas pela empresa contratada por meio da licitação, prejudicou o desenvolvimento das atividades, o que resultou na sua notificação administrativa. Além disso, as parcerias firmadas não foram suficientes para utilização de toda quilometragem prevista, tendo em vista que todo o envolvimento das instituições parceiras foi realizado de forma voluntária. Neste sentido, o Grupo identificou a necessidade de adequação do termo de referência proposto para viabilizar o projeto.

**Objetivos do projeto:** Contribuir com a formação socioambiental de grupos e instituições, especialmente no tocante às temáticas educação ambiental, consumo consciente e resíduos sólidos, em atendimento ao Plano Municipal de Educação Ambiental e ao Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos; articular parceiros para viabilizar o oferecimento de visitas educativas a espaços relacionados ao gerenciamento de resíduos sólidos; ofertar visitas em espaços relacionados ao gerenciamento de resíduos sólidos, para contribuir com atividades de educação ambiental.

**Principais resultados:** Iniciativa do Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA), realizada em parceria com grupos da ESALQ/USP (USP Recicla; centro de Estudos e Pesquisa para o Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais [CEPARA]; Museu “Luiz de Queiroz” e Clube de Ciências “Luiz de Queiroz”), a empresa Piracicaba Ambiental, o Sesc Piracicaba, a Casa do Hip Hop, a Embraco, a Cooperativa do Reciclador Solidário. Foram realizadas 39 visitas pedagógicas ao longo de 2023.

#### Realização:



# GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.



**Imagens 31 a 36: Fotos de visitas educativas, realizadas no âmbito do projeto Rota dos resíduos: Percursos para a sustentabilidade, em espaços de diferentes parceiros.**

#### 4.4. Síntese dos recursos investidos

	Pessoas Diretamente atendidas	Pessoas Indiretamente atendidas	Contas alcançadas rede sociais	Recurso investido (R\$)	Tempo de invest.	Recurso investido per capita (R\$)
Total <sup>7</sup>	5.828	19.644	64.527	847.345,54	3 anos	Total
	89.999					9,41

<sup>7</sup> Projeto “Revira”: dados fornecidos pela empresa contratada; projeto “Ecoar”: o número de indiretamente atendidos foi calculado multiplicando os diretamente atendidos por 3, considerando a média por domicílio. Contudo, estima-se que este número seja muito maior, considerando que este processo de formação foi continuado, com foco na formação de multiplicadores, e contemplou professores, gestores, lideranças comunitárias, entre outros públicos; Projeto “Rota”: o número de indiretamente atendidos foi calculado multiplicando 1.235 pessoas diretamente atendidas (estudantes, conselheiros e técnicos da prefeitura) por 3, considerando a média por domicílio e 72 pessoas diretamente atendidas (professores) por 30, considerando a média de alunos por classe/ano. Contudo, estima-se que este número seja maior, tendo em vista a atuação dos conselheiros municipais e técnicos da prefeitura. As contas alcançadas foram calculadas considerando apenas os posts no instagram do GMEA, sem computar o alcance das divulgações em jornais e nas redes dos parceiros.



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

### **4.5. Projetos futuros a serem desenvolvidos com recursos da PPP de limpeza pública**

Ao longo de 2023, foram apresentados dois novos projetos à Secretaria Municipal de Infraestrutura e Meio Ambiente para serem contratados com o recurso da PPP da limpeza pública, tendo em vista que a Secretaria é responsável pelo gerenciamento do mesmo. Os termos de referência relacionados aos projetos Revira e Ecoar foram atualizados pelos membros do GT projetos e devidamente aprovados em plenária pelo GMEA, visando sua retomada de forma ainda mais qualificada.

No que tange à retomada do projeto Revira, a proposta apresentada buscou atualizar os indicadores para qualificar os meios de monitoramento e avaliação das ações pertinentes ao projeto. Quanto ao projeto Ecoar, relacionado à elaboração de materiais educacionais sobre consumo consciente e resíduos sólidos, a atualização do termo de referência indicou a ampliação do prazo de vigência contratual, a realização de encontros presenciais, nas diferentes regiões do município, e de encontro online para divulgação do projeto e mobilização dos atores sociais, contratação de um profissional da área de comunicação, a fim de potencializar as ações de divulgação do projeto, e a realização de evento de encerramento do projeto para contribuir com as estratégias de divulgação dos materiais educacionais produzidos no âmbito dos cursos.

As propostas apresentadas pelo GMEA, no período correspondente a este relatório, não foram aceitas pela gestão municipal, o que inviabilizou a contratação dos serviços indicados. Além disso, não foram apontadas, pelo executivo, possíveis adequações às propostas apresentadas para realização de iniciativas voltadas à educação ambiental e resíduos sólidos no município.

### **5. Considerações**

Ao longo dos anos de 2021, 2022 e 2023, o GMEA continuou sua atuação por meio das reuniões plenárias, que ocorrem mensalmente, bem como, por meio das reuniões dos grupos de trabalho, como o GT projetos, e da articulação de diversas parcerias para fomentar as ações de educação ambiental no município de Piracicaba, em atendimento à Política Municipal de Educação Ambiental, ao Plano Municipal de Educação Ambiental e demais instrumentos de políticas públicas correlatos, como o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos.

As especificidades relacionadas ao acompanhamento e monitoramento das ações de curto prazo do Plano Municipal de Educação Ambiental serão abordadas em relatório próprio, a ser lançado em 2024, a partir de dados levantados junto às Secretarias Municipais.



## **GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PIRACICABA/SP**

Instituído pela Lei n. 6.922/2010; regulamentado pelo Decreto n. 14.611/2012.

Agradecemos a todos os parceiros que têm contribuído com o processo de transição para um município educador mais sustentável!

### **6. Referência**

PIRACICABA. **Plano Municipal de Educação Ambiental**. Decreto Municipal nº 18.491/2020. Disponível em:

[https://fc4133fd-7fbb-458f-9690-87dcf6403e9a.filesusr.com/ugd/6a2568\\_6491502265fb437ca81b884aa9773835.pdf](https://fc4133fd-7fbb-458f-9690-87dcf6403e9a.filesusr.com/ugd/6a2568_6491502265fb437ca81b884aa9773835.pdf). Acesso em: 22 de novembro de 2023.

PIRACICABA. **Política Municipal de Educação Ambiental**. Lei Municipal nº 6.922/2010. Disponível em:

<https://www.legislacaodigital.com.br/Piracicaba-SP/LeisOrdinarias/6922>. Acesso em: 22 de novembro de 2023.

PIRACICABA. **Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos: Revisão 2019**. Volume 1. Decreto Municipal nº 18.364/2020. Disponível em: <https://simap1.wixsite.com/simap/pmgirs-revisao2019>. Acesso em: 22 de novembro de 2023.